

ÖZBEGISTAN RESPUBLIKASY YOKARY BILIM, YLYM WE
INNOWASIÝALAR MINISTRIGI

BERDAK ADYNDAKY GARAGALPAK DÖWLET UNIWERSITETI

“GIRIZILDI”

Berdak adyndaky
Garagalpak döwlet
uniwersiteti rektory



“18.06.2024-nji ýyl

“TASSYKLAÝARYN”

Özbegistan Respubilkasy
Yokary bilim, ylym we
innowasiýalar ministri



“18.06.2024-nji ýyl

KESPI-HÜNÄR (DÖREDIJILIK) SYNAGLARYNYŇ MAKSATNAMSY
MAKSATNAMASY WE BABA ÖLÇEGI

GİRİŞ SYNAGLARYNDA “TÜRKMEN DILI WE EDEBIÝATY” DERSI
BAR BOLAN ÄHLİ GÖRNÜŞDÄKİ UGURLAR (GÖZI EJIZLER) ÜÇİN
MAKSATNAMA

(BILIM UGURLARYNA MAHSUS DERS BOÝUNÇA)

GİRİŞ

Bu maksatnama közi ejiz we görüş ukyby pes bolan abituriýentler üçin Özbegistan Respublikasyndaky ýöriteleşdirilen mekdepler okuw meýilnamasyna laýyklykda düzülen.

Türkmen diliniň grammatiki aýratynlyklary, beýan etmegiň mümkünçilikleri we türkmen edebiýatyň esasy ýörelgeleri, awtorlar we eserler umumy bilim we orta hünär hünär biliminiň okuw kitaplarynda öz beýanyň tapan.

Dil we jemgyýet, fonetika, orfografiýa, orfografiýa, grafika, leksikologiýa, morfemika, sözleriň emele gelmegi, morfologiyá, sintaksis, dyngy belgileri, stilistika, şeýle hem edebiýat, söz sungaty, edebiýatşynaslygyň bölekleri, halk döredijiligi, gadymy we häzirki zaman edebiýaty, XX asyryň edebiýaty, garaşsyzlyk döwrüniň edebiýaty okuwçynyň pikirini ösdürmekde we dünýävaraýış kesgitlemekde möhümdir.

Dersiň maksady we wezipeleri

Bu maksatnama, geljekki hünärmenleriň kespi-hünär bilimlerini, başarnyklaryny we kärlerini ýokarlandyrmaga gönükdirilendir we dil we edebiýat kategoriyasynda aýratyn dersleriň özüne mahsus aýratynlyklaryny görkezmegi maksat edinýär.

Munda abituriýentleriň geljekki hünär işleri üçin düýpli nazary esas döretmek; dil we edebi meselelerini düşündirmek üçin başarnyklary we ukybyny ösdürmegi ýüze çykarmak maksat edilýär. Bu maksady durmuşa geçirilmekde türkmen diliniň grammatikasyň esaslaryny özleşdirmek, edebiýat pudagyndaky temalary öwrenmek, ýazyjynyň durmuşy we döredijiligi barada maglumat, çeper sungatyň görnüşlerini bilmek we seljeriş endiklerini ele almak ýaly meseleler göz öňünde tutulýar.

Abiturientiň bilimine goýulýan talaplar

“Türkmen dili we edebiýaty” (közi ejizler üçin) hünär (döredijilik) synag maksatnamasyna görä, türkmen dili we edebiýaty dersleriniň her birine talaplar goýulýar.

Türkmen dili dersini özleşdirmek prosesinde durmuşa geçirilmeli meseleleriň çäginde abituriýent:

- edebi diliň fonetik, leksiki-semantik, grammatiki ülňüleri;
- ortografiýa, dilden we ýazmaça sözleyiş endikleri, ortografiýanyň teoretiki meselelerine esaslanýar;
- lingwistikanyň her bir bölüm boýunça umumy orta we orta ýörite bilim meýilnamalaryna ýakyn ýagdaýdaky maglumatlary;
- grammatiki derňewiň gönükmesini bilmelidir.

Türkmen edebiýaty boýunça abituriýent:

- türkmen edebiýatyň esasy nazaryýet ýörelgeleri;
- edebiýat taryhynda möhüm yz galdyran meşhur ýazyjylaryň durmuşy;
- milli edebiýatyň taryhyndan orun alan eserler we olaryň derňewi;
- häzirki zaman edebiýatyny döredijileriň käbirlerinden habarly bolmagy gerek.

Dersiň mazmuny

Türkmen dili

Fonetika. Fonetikada öwenilýän meseleler. Fonetika, grafika, orfografiä hakda düşünje. Çekimli seslerin bölünüşleri: Uzyn we gysga çekimliler. Ince we ýogyn çekimliler, Dar we giň çekimliler, Dodaklanýan we dodaklanmaýan çekimliler. Dodak çekimlileriň ýazuw düzuni. Çekimsiz sesler we olaruň bölünüşleri. Dymyk çekimsizleriň acyga öwrülişi. Dar çekimlileriň acyga öwrülişi. Bogun we bogun galyplary. Basym we intonasiýa barada maglumat. Bogun we bogun galyplary. Basym we intonasiýa barada maglumat.

Leksika. Türkmen diliniň leksikasynyň baýlaşmagy. Sözün asyl we goşma manysy. Sözün köpmanylylygy. Sinonimler. Antonimler. Omonimler. Sözlükler.

Morfologiyä. Sözün sostawy. Sözleriň hilleri; sada, goşma, tirkeş sözler. Söz toparlary. Atlar. Atlaryň manysy boýunça bölünüşleri. Has we juns atlar. Atlaryň yönökeme bilen üýtgeýişleri. Atlaryň düşüm bilen üýtgeýişleri.

Atlaryň san milen üýtgeýişleri. Sypatlar. Sypatlaryň ýasalyşlary. Sypat derejeleri. Sanlar. Sada we goşma sanlar. Mukdar we tertip sanlar. Çalyşmalar. Çalyşmalaryň görünüşleri: at, görkezme, sorag, san, gaýdym, ýokluk, nämälim çalyşmalar. İşlikler. İşlikleriň aňladüan manylary, sorag we zaman aňladyşy. İşlikleriň gurluşy; sada we goşma işlik. İşlik derejeleri; düýp, şäriklik, yükletme, gaýdym, özlük derejeleri. Hätzirki, öten, geljek zaman işlikleri. İşlik formalary; buýruk, şert, nämälim, arzuw-ökünç formalary, Ortak işlikler. Hal işlikler. Hallar we olaryň bölünüşleri; asyl, ýasama, goşma-tirkeş hallar. Kömekçiler; baglaýjylar, sözsoňular, ümlükler.

Sintaksis. Sözlem hakda düşünje. Sözlemleriň aňladýan manylary boýunça bölünüşleri. Söz düzümleri, olaryň ýanaşma, ylalaşma, eýerme ýoly bilen baglanyşy. Sözlemiň baş agzalary; eýe we habar. Sözlemiň aýyklaüjy agzalary; aýyrgyç we doldurgyç. Sözlemiň deňdeş agzalary. Yönekeý sözlemler we olaryň görünüşleri; doly, doly däl, eýeli, eýesiz, eýesi näbelli sözlemler. Sözlem agzasy hasaplanmaýan sözler; ýüztutma, jogap we giriş, sözler, ümlükler. Goşma sözlemler; düzmeli we eýerjeňli goşma sözlemler. Başganyň sözi. Gepleşik. Sitata. Fonetiki, morfologik, sintaktik derňewler.

Türkmen edebiýaty

Folklor. Halk agzeki döredijiliği hakynda düşünje. Çeber edebiýatyň durmuş bilen arabaglanyşygy. Edebiyat we döwür. Türkmen edebiütynyň ösüsü we onyň jemgyýetiň ösüsü bilen baglanyşygy. Halk döredijiliği. Türkmen halk döredijiliginiň ösüsü, onuň esasy žanrlary. Türkmen adatlary we däp-dessurlary.

Nakyl-matallar. Nakyllaryň mazmuny. Nakyl-matallar – halkyň özür tejribesinden alnyp dörän piker-duýdularlyn ýygyndyssy. Adamkärçilik, mertlik we ş.m. temasyndaky nakyl-matallar.

Tapmaçalar we olaryň temalary. Tapmaçalaryň ynsan piker-duýgularyny terbiýelemekdäki orny.

Ertekiler. Ertekileriň janr häsiýetleri. Ertekilerden görünýän halkyň arzuw-armanlary, paýhaslylygy. Ertekilerdäki halkyň ynamy we arzuw-hyýallary. Ertekileriň görünüşleri.

Rowaýat-epsanalar, şorta sözler. Rowaýat we şorta sözleriň agzeki döredijiliğin başga görünüşlerinden tapawudy.

Eposlar. Epozlara mahsus alamatlar. «Gorkut ata» eposy, “Görogly” eposy. Eposyñ gahrymançylyk häsiýeti.

«Gorkut Ata» eposy. Eposyñ gahrymançylyk hasiýetleri.

Liro-epiki eserler. Dessanlar, olaryñ özüne mahsus häsiýetleri.

«Görogly» eposy. Eposyñ tematikasy, mazmunywe ideýasy.

“Nejep oglan” dessany. “Şasenem-Garyp” dessany.

Gadymy we orta asyrlardaky edebi ýadygärlilikler. “Tumaris”, “Şirak” we başga edebi ýadygärlilikler hakynda maglumat. Orhon-Eniseý ýazuw ýadygärligi. Kultagin (Uly ýazuw). VII-VIII asyrlar. Ýazuwyñ taryhy.

Garahanylar döwrüniñ edebiýaty. Ýunus Has Hajybyn ömri we döredijiligi, “Kutadgu - bilik” eseri. Eseriñ ideýa-mazmuny, öne sürülyän meseleler.

Seljuklar döwrüniñ edebiýaty. Emir Muezziý, Enweri, Raşeddin, Wat-wat we olaryñ döredijiligi.

Türki dildäki edebiýat. Mahmyt Kaşgarynyñ döredijiligi, “Diwany-lugat-at türk” eseri. Eseriñ dili. Eserde halk döredijiligi eserleriniñ wariantlarynyñ ulanylышы.

Hoja Ahmet Yassawy. Hoja Ahmet Yassawynyñ ömri we döredijiligi. “Hikmetler” diwany kitaby.

Timuriler döwrüniñ edebiýaty. Rabguzynyň “Kysas-ul enbiýa” kitaby.

Ýunus Emre. Ýunys Emraniñ ömri we döredijiligi. Şygyrlar.

Wepaýy. Wepaýynyň “Rownakyl-yslam” eseri.

Ymammeddin Nesimi. Nesiminiñ döredijiligi.

Muhammet Baýram hán. Muhammet Baýram hanyň lirikasy.

Garaja oglan. Garaja oglanyň lirikasy.

XVIII asyr turkmen edebiýaty. Azadynyň “Wagzy-Azat” kitaby. Magtymgulynyň doşgulary. Gaýbynyň lirikasy. “Gelende bardyr” goşgusy. Gaýbynyň “Otuz iki tohum kyssasy” eseri. Şabendäniň lirikasy, “Gül-Bilbil” dessany.

XIX asyr turkmen edebiýaty. Talybynyň lirikasy. Abdysetdar Kazynyň “Jeňnama” poemasy. Keminäniň lirikasy, şorta sözleri. Seýdiniň lirikasy. Zeliliniň lirikasy. Mollanepesiň lirikasy, “Zöhre-Tahyr” dessany. Mätäjiniň lirikasy.

XX asyr turkmen edebiýaty. XX asyryň başyndaky turkmen edebiýaty. Türkmen edebiýaty 20-30 ýyllarda. G. Burunowyň, B. Amanowyň “Keýmir kör” dramasy. A.Gowşudowyň “Perman”, “Köpetdagyn eteginde” romanlary. B.Kerbabaýewiň “Aýgytly ädim” romany. A.Kekilowyň “Söýgi” romany. G.Seýitliyewiň goşgulary. K.Gurbannepesowyň “Ata we oglu”, “Aýal bagşy” poemalary. N.Saryhanowyň “Şirin”, “Şükür bagşy” eserleri.

Goňşy halklar edebiýaty. Ferdoŵsiniň “Şanama” eserinden bölek. Jamynyň “Altyn zynjyr”, “Baharystan” eserleri.

Garaşsyzlyk döwrüniñ edebiýaty we onuň ösüşi. Bu döwür edebiýatynyň esasy aýratynlyklary.

DÖREDIJILIK (HÜNÄR) SYNAGLARYNYŇ NETIJELERINI BAHALANDYRMAK ÖLÇEGI

Közi ejizler üçin döredijilik synagy 5 ballyk ulgamda baha berilýär

Közi ejizler üçin giriş synaglary agzeki-dilden geçirilýär we her bir synag biletinde üç sany teoriýa soragy goýulýar.

Döredijilik synagyna baha bermek üçin aşakdaky ölçegler ulanylýari:

1. Abituriýentiň beren jogabyna 5 (oňat) baha bermek üçin:

- temanyň düýp manysyna dogry düşünmek, döredijilik pikirlerine esaslanyp açyp bermegi;
- temany erkin pikire esaslanyp düşündirmek;
- faktlary we mysallary ulanyp dogry netije çykaryp bilmek;
- temadaky ähli meseleleri öz içine alýar;
- talap derejesindäki filologiki we jemgyýetçilik-syýasy bilimlere eýe bolmak;
- erkin gürläp we pikirlerini edebi dilde täsirli beýan etmegini başarmaly.

2. Abituriýentiň beren jogabyna 4 (ýagşy) baha bermek üçin:

- temanyň mazmunyna giňişleyin, döredijilikli cemeleşmä esaslanyp düşündirmek;
- erkin pikirlenmäge çalyşmak;
- pikirlerini yzygiderli beýan etmek ukybyna eýe bolmak;
- logikasy, erkinligi we temanyň manysyny oňat özleşdirmek;
- çeşmelerini, faktlary we mysallary ýerlikli ulanmagy başarmak;
- ýeterlik filologiki we jemgyýetçilik-syýasy sowatlylyk;
- pikirini edebi dilde dogry we ýerlikli beýan etmegini başarmaly.

3. Abituriýentiň beren jogabyna 3 (kanagatlanarly) baha bermek üçin:

- temanyň düýp manysyny çuňňur açmak, gürlemek ukyby göze ilmegi;
- söz sungatyna we söz medeniýetine kanagatlanarly derejä eýe bolmak;
- sözi has ince duýup bilmek, pikiri yzygiderli beýan etmäge synanymak;
- pikiriň beýany we stili erkin we mantyklı bolmaly;
- faktlary we mysallary dogry ulanyp, dogry netije çykaryp bilmek;
- pikirini edebi dilde aýtmaga synanymalıdyr

4. Abituriýentiň beren jogaby aşakdaky ýagdaýda 2 (kanagatlanarsyz) bahalanýar:

- temanyň mazmuny ýeterlik derejede açylmasa;
- lingwistika we edebiyat bölümleri barada belli bir pikiri ýok bolsa;
- pikirini aýtmakda sazlaşyk saklanmasa;
- abituriýentiň bu baradaky pikiri ýüzley bolsa;
- pikirlenmegini çäkleri dar bolsa;
- pikiriň beýany gabat gelmeyän bolsa;
- sözleyişde erkin we logiki yzygiderlilik ýok bolsa.
-

Kespi-hünär (döredijilik) synag komissiýasynyň düzümi we guralышы

Kespi-hünär (döredijilik) synag komissiýasynyň işi 2024-2025-nji okuw ýyly üçin kabul ediş komissiýasy tarapyndan gurnalýar.

Türkmen dili we edebiyaty dersi boýunça synaglar bar bolan ähli görnüşdäki bilim ugurlary boýunça kespi-hünär (döredijilik) synag komissiýasynyň düzümi, adatça, üç sany agzadan az bolmadyk ýagdaýda düzülýär.

Döredijilik (hünär) synagynyň netijeleri üç günüň içinde gjä galdyrylmadyk ýagdaýda yylan edilýär.

Türkmen dili we edebiýaty dersi boýunça synaglar bar bolan ähli görnüşdäki nilim ugurlary boýunça döredijilik (hünär) synaglarynyň netijelerinden nägile bolan abituriýentleriň arzalaryny garamak üçin apellýasiýa (şikaýat) komissiýasy düzülýär.

Apellýasiýa (şikaýat) komissiýasy düzümi we işiniň guralыш

Apellýasiýa (şikaýat) komissiýasy hünär (döredijilik) synagyny geçirgen ýokary okuw mekdebiniň kabul ediş komissiýasy tarapyndan düzülýär.

Abituriýent kespi-hünär (döredijilik) synagynyň netijeleri yylan edilenden başlap 24 sagadyň dowamynda apellýasiýa (şikaýat) komissiýasyna dilden (agzeki) ýa-da ýazmaça şekilde yüz tutmalydyr. Bellenilen möhleti guitarandan soň kabul edilmeýär.

Apellýasiýa (şikaýat) komissiýasy abituriýentiň diňe özünüň işi boýunça bildirilen şikaýatyny yüzme-yüz abituriýentiň gatnaşmagynda görüp çykýar we jemleýki karary berýär.

Kabul komissiýasy jogapkär kätibi:



S.Sulaymanov