

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIIYALAR VAZIRLIGI
TERMIZ DAVLAT UNIVERSITETI



«Tasdiqlayman»
Termiz davlat universiteti
o'quv ishlari bo'yicha prorektor
dots. R.To'rayev
08 2023 y.

KVANT MEXANIKA SI

fani

SYLLABUSI

Bilim sohasi: 500000-Tabiiy fanlar, matematika va statistika
 Ta'lif sohasi: 530000-Fizikaga oid fanlar
 Ta'lif yo'naliishi: 60530900-Fizika

Fanga oid ma'lumotlar

| | |
|----------------------------|--|
| Fanning malakaviy kodi: | KVMB310 |
| O'quv yili: | 2023/2024 |
| Semestr: | I |
| Kafedra nomi: | Nazariy fizika |
| Ajratilgan soatlar: | 150 soat |
| Ajratilgan kreditlar soni: | 5 |
| Fan turi: | Ixtisoslik fanlari |
| Professor-o'qituvchi: | Xaliyarov Jasur Xidirovich |
| E-mail / telefon: | xjxjasur@mail.ru/ (90)-746-21-52 |
| Qabul soatları: | Kafedrada tasdiqlangan reja-grafik asosida |
| Soatlar taqsimoti: | |
| | <i>Semestr</i> |
| | I semestr |
| Umumiyo'quv soati: | 150 |
| Auditoriya soati | 60 |
| Ma'ruba | 30 |
| Amaliy | 30 |
| Mustaqil ta'lif | 90 |

Syllabus O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus-ta'lif vazirining 2021 yil 16-iyulg'dagi 311-son buyrug'ining 1-ilovasi "O'zbekiston Davlat Standarti O'zbekiston uzuksiz ta'lifining Davlat Standartlari Oliy ta'lifning Davlat Ta'lif Standarti Asosiy qoidalar" mundarijasining 5-§ "Oliy ta'lif yo'nalishlari va mutaxassisliklari o'quv rejalarini va o'quv dasturlari mazmuniga qo'yiladigan umumiyl talablar" 10.2.4. "O'quv dasturlarini ishlab chiqish, tasdiqlash va ta'lif jarayoniga joriy etish quyidagi tartibda amalga oshiriladi:" bandi va shu bandning 2-xat boshi talabiga muvofiq ishlab chiqildi.

Tuzuvchi:

Xaliyarov J.X.

Kvant mehanikasi fani syllabusi Nazariy fizika kafedrasining 2023 yil 22 06 dagi 21 -son yig'ilishida muhokama qilingan va fakultet Kengashiga tavsya etilgan.

Kafedra mudiri:

U.B.Abdiev

Kvant mehanikasi fani syllabusi Fizika-matematika fakulteti Kengashining 2023 yil 24 06 dagi 11 -son yig'ilishida muhokama qilingan va universitet o'quv-uslubiy Kengashiga tavsya qilingan.

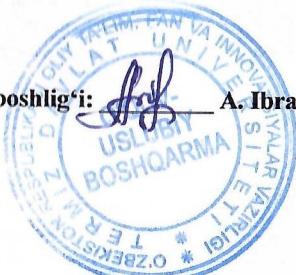
Fakultet dekani:

N.Sh. Ibragimov

Fanning syllabusi Termiz davlat universiteti o'quv-uslubiy Kengashining 2023 yil 30 06 dagi 11 -son yig'ilish bayoni bilan tasdiqlangan va o'quv jarayonida foydalanishga tavsya etilgan.

O'quv-uslubiy boshqarma boshlig'i:

A. Ibragimov



| Fan/modul kodi KVMB310 | | O'quv yili 2023-2024 | Semestr 1 | ECTS - Kreditlar 10 | |
|--------------------------------------|--------------|-------------------------------------|--------------|------------------------------|---------------------------|
| Fan/modul turi Ixtisoslik fanlari | | Ta'lif tili O'zbek | | Haftadagi dars soatlari 4 | |
| 1. | Fanning nomi | Auditoriya mashg'ulotlari (soat) | | Mustaqil ta'lif (soat) | Jami yuklama (soat) |
| Kvant mehanikasi | | 60 | | 90 | 150 |

I.MODUL TAVSIFI (Description)

"Kvant mehanikasi" ixtisoslashgan fanlardan biri bo'lib, 6-7- semestrlarda o'tiladi. Mazkur fanni o'zlashtirish uchun o'quv rejasidagi "Matematik tahlil", "Differensial tenglamalar", "Chiziqli algebra va analitik geometriya", "Optika", "Nazariy mehanika" va "Atom fizikasi" fanlaridan yetarli bilim va ko'nikmalarga ega bo'lishlari talab etiladi. Mazkur fandan olingan bilimlar esa "Yadro va elementar zarralor fizikasi", "Termodinamika va statistik fizika" hamda ixtisoslik fanlarini egallashda va tushunishda qo'llanilib, bo'lg'usi mutaxassislarda ko'nikma va malaka shakllanishida muhim o'rinn tutadi.

II.FANNING MAZMUNI

Fanning mazmuni "Kvant mehanikasi" fani mikrodunyodagi sodir bo'ladigan qonun va qoidalarni o'rgatadi, ilmiy tadqiqotlarni keng yo'nalishlarini ifodalovchi fan bo'lib xizmat qiladi.

"Kvant mehanikasi" fani talabalarni mikrodunyo sohasidagi fizik hodisalarining nazariy bilimlarini egallashga, amaliy ko'nikmalarni o'rganishga va ilmiy dunyo qarashlarini shakllantirish vazifalarini bajaradi. Fanni o'qitishdan maqsad insoniyat foydasi uchun qo'llash mumkin bo'lgan tabiatning obyektiv qonunlarini ochish hamda tekshirishlar natijalarini amaliyat va texnikada qo'llashdir. Kvant mehanikasining qonuniyatlarini o'rganish texnikaviy progressning rivojiga olib keladi.

III. ASOSIY NAZARIY QISM (ma'ruza mashg'ulotlari)

III.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi: (THEMES)

1 - mavzu. "Kvant mehanikasi" faniga kirish

Kvant mehanikasi fani. Fanning vazifasi. Fizikaning boshqa bo'limlari bilan Kvant mehanikasi fanining bog'liqligi.

Adabiyotlar: [1; 3-6 b., 4; 3-4 b., 5; 3-4-b.]

2 - mavzu. Kvant mehanikaning fizik asoslari

Klassik fizikaning qiyinchiliklari. Kvant nazariyasini paydo bo'lishi. Reley Djins formulasi.
Adabiyotlar: [1; 6-12-b., 4; 4-14-b.]

3-mavzu. Plank g'oyasi

Yorug'lik kvantlari. Fotonlar va zarrachalar harakatining kvant tabiat. Yorug'likning to'lqin-korpuskulyar dualizmi.
Adabiyotlar: [1; 12-22-b., 4; 14-19-b.]

4-mavzu. Vodorod atomining Bor nazariyasi

Lui de-Broyl g'oyalari. To'lqin paketi. Fazaviy va gruppaviy tezlik.
Adabiyotlar: [1; 22-35-b., 4; 35-40-b.]

5-mavzu. Kvant mexanikasining matematik apparati

De-Broyl to'lqinining extimollik xarakteri. Superpozitsiya prinsipi. Noaniqlik munosabati.
Adabiyotlar: [1; 38-59-b., 4; 42-47-b.]

6-mavzu. Koordinata funksiyasi va impuls funksiyasining o'rtacha qiymatlari
Chiziqli va o'z-o'ziga qo'shma operatorlar. Operatorlarning xususiy qiymatlari va xususiy funksiyalari. "Kvantlash" tushunchasi.
Adabiyotlar: [1; 58-63-b., 4; 47-49-b.]

7-mavzu. Operatorlarning o'rtacha qiymatlari

Operatorlarning kommutatsiyasi. Fizik kattaliklarning operatorlari. Gamiltonian. Operatorlarni vaqt bo'yicha differensiallash. Xarakat integrallari.
Adabiyotlar: [1; 65-81-b., 4; 49-53-b.]

8-mavzu. Vaqt o'tishi bilan holatlarni o'zgarishi

Shredinger tenglamasi. Zarrachalar sonini saqlanish qonuni. Statsionar holatlar.
Adabiyotlar: [1; 89-94-b., 4; 53-55-b.]

9-mavzu. Bir o'lchamli masalalar

Zarrachaning erkin harakati. Bir o'lchamli cheksiz chuqur to'g'ri burchakli potensial o'rada zarrachani harakati.
Adabiyotlar: [1; 108-117-b., 4; 55-57-b.]

10-mavzu. Energiyaning xususiy qiymatlarini aniqlash

Chiziqli garmonik ossillyator, uning xususiy qiymatlari va xususiy funksiyalari. Garmonik ossillyatorning energiyasi. Bosh kvant soni.
Adabiyotlar: [1; 120-131-b., 4; 57-58-b.]

11-mavzu. Markaziy kuch maydonidagi zarrachani harakati
Markaziy kuch maydondagi zarracha harakatining umumiy xususiyatlari.
Adabiyotlar: [1; 142-149-b.]

12-mavzu. Shredinger tenglamasining radial qismi

Energiyaning uzlusiz va diskret spektrlari. Kulon maydonidagi harakat.
Adabiyotlar: [1; 149-158-b.]

13-mavzu. Energetik sathlar

Bosh kvant soni, orbital kvant soni va magnit kvant soni. Vodorod atomining spektri va to'lqin funksiyalari.
Adabiyotlar: [1; 158-170-b.]

14-mavzu. Tasavvurlar nazariyäsining elementlari

Operatorlar va matriksalar. Matrik ko'rinishdagi operatorlarning xususiy qiymatlari va xususiy funksiyalari.
Adabiyotlar: [1; 172-179-b.]

15-mavzu. Shredinger, Geyzenberg va o'zaro ta'sirlar tasavvuri

Energetik tasavvurdagi ossillyator ko'rinishi.
Adabiyotlar: [1; 179-193-b.]

IV. Amaliy mashg'ulotlari buyicha ko'rsatma va tavsiyalar (list of seminar topics)

Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1. Klassik fizikaning qiyinchiliklari. Reley-Djins formulasi. Plank g'oyasi.
2. Yorug'lik kvantlari. Fotonlar va zarrachalar harakatining kvant tabiat. Kompleks qatorlar
3. Vodorod atomining Bor nazariyasi.
4. Lui de-Broyl g'oyalari. To'lqin paketi. Fazaviy va gruppaviy tezlik. Maxsus nuqtalar. Loran qator.
5. De-Broyl to'lqinining ehtimollik xarakteri. Koordinata funksiyasi va impuls funksiyasining o'rtacha qiymatlari. Superpozitsiya prinsipi. Noaniqlik munosabati.
6. Chiziqli va o'z-o'ziga qo'shma operatorlar. Operatorlarning xususiy qiymatlari va xususiy funksiyalari. Ermit operatorlari.
7. Xususiy funksiyalar bo'yicha yoyilish. Operatorlarning o'rtacha qiymatlari. Koordinata, impuls, impuls momenti operatorlari, ularning xususiy qiymati va xususiy funksiyalari.
8. Shredingerning tenglamasi. Zarrachalar sonining saqlanish qonuni. Ehtimollik oqimi va ehtimollik zichligi. Statsionar holatlar.

9. Zarrachaning erkin harakati. Bir o'lchamli cheksiz chuqur to'g'ri burchakli potensial o'rada zarrachaning harakati.
10. Energiyaning xususiy qiymatlari aniqlash.
11. Chiziqli garmonik ossillyator, uning xususiy qiymatlari va xususiy funksiyalari. Garmonik ossillyatorning energiyasi.
12. Kulon maydonidagi harakat. Energetik sathlar.
13. Bosh kvant soni, orbital kvant soni va magnit kvant soni. Umumlashgan Lagerr polinomlari.
14. Operatorlar va matriksalar. Shredinger, Geyzenberg va o'zaro ta'sirlar tasavvuri.
15. Energetik tasavvurdagi ossillyator ko'rinishi.

V. MUSTAQIL TA'LIM VA MUSTAQIL ISHLAR (Independent study and independent work)

Mustaqil ish o'qituvchining talabalarga avvaldan berib qo'yiladigan fanning mavzulari asosida tashkil etiladi.

1. Amaliy mashg'ulotlarga tayyorgarlik ko'rish va uy vazifalarini bajarish;
2. Darslik va o'quv qo'llanmalar bo'yicha fan boblari va mavzularini o'rganish;
3. Tarqatma materiallardan foydalangan holda fanning ma'ruzalar qismini o'zlashtirish;
4. Maxsus adabiyotlardan foydalangan holda, fan bo'limlari yoki mavzulari ustida ishslash;

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

6-semestr

1. Elektronlarning tirkishdan o'tishdagi difraksiyasi.
2. Matriksalar ustida amallarni bajarish.
3. Atomdag'i toklar.
4. Magneton.
5. Elektromagnit maydonda zarrachaning harakati

Izoh- Mustaqil ta'lim va mustaqil ish mavzulari hamda ularning bajarilish shakkiali, tegishli maksimal ball va topshirish muddatları modul – kredit bo'yicha taqsimot jadvalida berilgan.

Modul-kredit bo'yicha mavzularning taqsimoti

(Ma'ruza mashg'ulotlari hamda mustaqil ta'lim va mustaqil ish asosida)

| Nº | Mavzular | Dars turi M-ma'ruza | Ajratigan soat | Mustaqil ta'lim va mustaqil ish | Bajarish shakli | Ajratigan soat | Ball | Muddati | |
|---------------------|--|------------------------|-------------------|---|---|-------------------|------|----------------------------|--|
| 1 | "Kvant mexanikası" faniga kirish | M | 2 | Elektronlarning tirkishdan o'tishdagi difraksiyasi | | | 9 | 3 | |
| 2 | Kvant mexanikaning fizik asoslari | M | 2 | | | | 9 | 4 | |
| 3 | Plank g'oyasi | M | 2 | | | | | | |
| 4 | Vodorod atomining Bor nazariyasi | M | 2 | Matriksalar ustida amallarni bajarish | | | | 4-5-6- o'quv haftasi | |
| 5 | Kvant mexanikasining matematik apparati | M | 2 | | | | | | |
| 6 | Koordinata funksiyasi va impuls funksiyasining o'rtacha qiyomatlar | M | 2 | | | | | | |
| 7 | Operatorlarning o'rtacha qiyomatlar | M | 2 | Atomdag'i toklar | | | 9 | 3 | |
| 8 | Vaqt o'tishi bilan holatlarni o'zgarishi | M | 2 | | | | | | |
| 9 | Bir o'lchamli masalalar | M | 2 | | | | | | |
| 10 | Energiyaning xususiy qiymatlarini aniqlash | M | 2 | Magneton | | | 9 | 4 | |
| 11 | Markaziy kuch maydonidagi zarrachani harakati | M | 2 | | | | | | |
| 12 | Shredinger tenglamasining radial qismi | M | 2 | | | | | | |
| 13 | Energetik sathlar | M | 2 | Elektromagnit maydonda zarrachaning harakati | | | 9 | 4 | |
| 14 | Tasavvurlar nazariyasining elementlari | M | 2 | | | | | | |
| 15 | Shredinger, Geyzenberg va o'zaro ta'sirlar tasavvuri | M | 2 | | | | | | |
| Oraliq nazorat (ON) | | | | | Ma'ruza mashg'uloti yakunlangandan keyin 3 ta savoldan iborat yozma ish. Har bir savol uchun 4 baldan jami 12 ball. | | | 18 30 | |

1. Darslik va o'quv qo'llanmalar bo'yicha fan boblari va mavzularini o'rganish;
2. Tarqatma materiallardan foydalangan holda fanning ma'ruzalar qismini o'zashtitish;
3. Maxsus adabiyotlardan foydalangan holda, fan bo'limlari yoki mavzulari ustida ishslash;

Modul-kredit bo'yicha mavzularning taqsimoti
(Amaliy mashg'ulotlari bo'yicha)

| Nº | Mavzular | Dars surʼi A-amaliy | Ajratigan saat | Mustaqil taʼlim va mustaqil ish | Bajarish shakli | Ajratigan saat | Ball | Muddati |
|--------------------|--|---------------------|----------------|---|---|----------------|------|------------------------|
| 1 | Klassik fizikaning qiyinchiliklari. Reley-Djins formulasi. Plank g’oyasi. | A | 2 | Amaliy mashg'ulotga tayyorligitik va uy vazifalarini bajarish | Mavzuga tegishli masalalarni mustaqil yechish | 9 | 2 | 1-2-3-o'quv haftasi |
| 2 | Yorug'lik kvantlari. Fotonlar va zarrachalar harakatining kvant tabiatini. | A | 2 | | Mavzuga tegishli masalalarni mustaqil yechish | 9 | 3 | 4-5-6-o'quv haftasi |
| 3 | Vodorod atomining Bor nazariyasini. | A | 2 | | Mavzuga tegishli masalalarni mustaqil yechish | 9 | 2 | 7-8-9-o'quv haftasi |
| 4 | Lui de-Broyl g'oyalari. To'lqin paketi. Fazaviy va gruppaviy tezlik. | A | 2 | | Mavzuga tegishli masalalarni mustaqil yechish | 9 | 3 | 10-11-12-o'quv haftasi |
| 5 | De-Broyl to'lqinining ehtimollik xarakteri. Noaniqlik munosabati. | A | 2 | | Mavzuga tegishli masalalarni mustaqil yechish | 9 | 2 | 13-14-15-o'quv haftasi |
| 6 | Chiziqli va o'z-o'ziga qo'shma operatorlar. | A | 2 | | Mavzuga tegishli masalalarni mustaqil yechish | 9 | 2 | 13-14-15-o'quv haftasi |
| 7 | Xususiy funksiyalar bo'yicha yoyilish. Operatorlarning o'rtacha qiymatlarini. | A | 2 | | Mavzuga tegishli masalalarni mustaqil yechish | 9 | 2 | 13-14-15-o'quv haftasi |
| 8 | Shredinger tenglamasi. Statcionar holatlari. | A | 2 | | Mavzuga tegishli masalalarni mustaqil yechish | 9 | 2 | 13-14-15-o'quv haftasi |
| 9 | Zarrachaning erkin harakati. | A | 2 | | Mavzuga tegishli masalalarni mustaqil yechish | 9 | 2 | 13-14-15-o'quv haftasi |
| 10 | Energiyaning xususiy qiymatlarini aniqlash. | A | 2 | | Mavzuga tegishli masalalarni mustaqil yechish | 9 | 2 | 13-14-15-o'quv haftasi |
| 11 | Chiziqli garmonik ossilator, uning xususiy qiymatlarini va xususiy funksiyalarini. | A | 2 | | Mavzuga tegishli masalalarni mustaqil yechish | 9 | 2 | 13-14-15-o'quv haftasi |
| 12 | Kulon maydonidagi harakat. Energetik sathlar. | A | 2 | | Mavzuga tegishli masalalarni mustaqil yechish | 9 | 2 | 13-14-15-o'quv haftasi |
| 13 | Bosh kvant soni, orbital kvant soni va magnit kvant soni. | A | 2 | | Mavzuga tegishli masalalarni mustaqil yechish | 9 | 2 | 13-14-15-o'quv haftasi |
| 14 | Operatorlar va matritsalar. Shredinger, Geyzenberg va o'zaro ta'sirlar tasavvuri. | A | 2 | | Mavzuga tegishli masalalarni mustaqil yechish | 9 | 2 | 13-14-15-o'quv haftasi |
| 15 | Energetik tasavvurdagi ossilator ko'rinishi. | A | 2 | | Mavzuga tegishli masalalarni mustaqil yechish | 9 | 2 | 13-14-15-o'quv haftasi |
| Joriy nazorat (JN) | | | | Amaliy mashg'ulot yakunlangandan keyin 3 ta masaladan iborat yozma ish. Jami 3+3+2=8 ball. | 12 | 20 | | |

Eslatma !!!

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2020 yil 31 dekabrdagi "Oliy ta'lim muassasalarida taʼlim jarayonini tashkil etish bilan bog'liq tizimni takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi 824-sون qaroriga ko'ra:

Bir fanga ajratilgan auditoriya soatining 25 foizini va undan ortiq soatni sababsiz qoldirgan talaba ushbu fandan chetlashtirilib, yakuniy nazoratga kiritilmaydi hamda mazkur fan bo'yicha tegishli kreditlarni o'zlashtirilmagan hisoblanadi. Yakuniy nazorat turiga kiritilmagan yoki kirmagan, shuningdek, ushbu nazorat turi bo'yicha qoniqsiz baho olgan talaba akademik qarzdor hisoblanadi.

Akademik qarzor talabalar taʼtil vaqtida yoki keyingi semestrlar mobaynida tegishli fanlardan o'zlashtirilmagan kreditlar miqdorida mos ravishda bazaviy to'lov-kontrakt miqdoridan kelib chiqqan holda to'lovni amalga oshirgandan so'ng o'zlashtirilmagan fanlarni o'z hisobidan qayta o'qish huquqiga ega bo'ladi.

VI. Taʼlim natijalari (Kasbiy kompetensiyalari)

Learning Outcomes (Professional Competences)

Talaba bilishi kerak:

Mikro dunyodagi mavjud bo'lgan asosiy qonunlar va hodisalar, unda sodir bo'ladigan jarayonlar, kvant mexanikasining fizik asoslari, markaziy kuch maydonidagi harakat, vodorod atomining nazariyasini, spin va zarrachalarni aynan o'xshashligi, sochilish nazariysi, relyativistik kvant mexanikasi elementlari to'g'risida tasavvurga ega bo'lishi;

- foydalanadigan matematik apparatini, operatorlarning xususiy qiymatlarini va xususiy funksiyalarini, superpozitsiya prinsipini, noaniqlik munosabatlarni, mikrodunyodagi jarayonlarning xususiyatlarini bilishi va ulardan foydalana olishi;

- talaba mikrodunyoda jarayonlarni tahlil qilish usullarini qo'llash, umumiyl talab darajasidagi kvant mexanikasiga doir masalalarni yechish va tahlil qilish ko'nikmalariga ega bo'lishi

VII. Taʼlim texnologiyalari va metodlari

(Educational technologies and methods):

- maʼruzalar;
- seminarlar (mantiqiy fiklash, tezkor savol-javoblar);
- guruhlarda ishlash;
- taqdimotlar qilish;

VIII. Kreditlarni olish uchun talablar(Requirements for obtaining loans):

Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha test yoki yozma ishni topshirish.

IX. Talabalar bilimini kredit-baholash tizimi asosida nazorat qilish jadvali va baholash mezonlari(Assessments)

Kvant mexanikasi fani uchun 3-kurs fizika ta'lif yo'naliishi o'quv rejasiga asosan 30 soat ma'ruza, 30 soat amaliy va 90 soat mustaqil ta'lif soatlari ajratilgan. Universitet nizomi bo'yicha bu 150 soat yuklama hajmiga to'g'ri kelib 5 kreditni tashkil etadi. Oliy ta'lif jarayonlarini boshqarish axborot tizimi(HEMIS)da talaba maksimal 100 ball to'plashi mumkin, o'zlashtirish chegarasi esa 60 ballni tashkil etadi. Oraliq (mustaqil ta'lif uchun ajratilgan ball) va joriy nazoratda talaba jami maksimal 50 ball to'plashi mumkin. Talaba yakuniy nazoratda esa maksimal 50 ball to'playdi. Talabaning yakuniy nazoratgacha joriy va oraliq nazoratlardan to'plagan umumiy ballar yig'indisi kamida 30 ballni tashkil etadi.

ON mezoni (30 ball)

ON: Oraliq nazorati ma'ruza mashg'uloti tugagandan so'ng o'tkaziladi. Oraliq nazoratda talaba maksimal **30 ball** olishi mumkin. ON mustaqil ishi uchun modul jadvali asosida topshiriqlarini berilgan muddatda topshiradi. **Belgilangan muddatida taqdim qilinmagan mustaqil ishlar qabul qilinmaydi !!!** Modulda belgilangan mustaqil ta'lif va mustaqil ish uchun talaba semestr yakunida maksimal **18 ball** to'playdi. Talaba ON uchun umumiy **30 ball** to'playdi.

ON ballar konvertatsiyasi.

| baho | ball | o'zlashtirish |
|-------------|--------------|----------------------|
| "5" | 27-30 | 90-100% |
| "4" | 21-26 | 70-89,9% |
| "3" | 18-20 | 60-69,9% |
| "2" | 17 | 0-59,9% |

YaN mezoni(50 ball)

YaN: Yakuniy nazorat yozma shaklida o'tkazilsa, talabaga jami beshta savoldan iborat (3 ta nazariy savol va 2 ta masala) variantlar taqdim etiladi. Yakuniy nazoratda mustaqil ta'lilmarga tegishli savollarni ham kiritish mumkin. Har bir yozma savollar va 2 ta masalaga to'liq yozilgan javobi uchun 10 ball beriladi. Jami 50 ball.

YAN ballar konvertatsiyasi

| baho | ball | o'zlashtirish |
|-------------|--------------|----------------------|
| "5"baho | 45-50 | 90-100% |
| "4"baho | 35-44 | 70-89,9% |
| "3"baho | 30-34 | 60-69,9% |
| "2"baho | 29 | 0-59,9% |

| JAMI BALL | | JAVOBGA QO'YILADIGAN TALABALAR |
|------------------|--|--|
| 43-50 | | Qo'yilgan savolga to'liq javob bergan. Nazariy jihatlarini yoritishda xatolik va chalkashlikka yo'l qo'yilmagan. Mustaqil ravishda mushohada yuritib bayon etilgan. Amaliy misollar bilan asoslab bayon etilgan. Xulosani to'g'ri shakllantirgan. Fikrlar erkin bayon etilgan. |
| 36-42 | | Savolning mohiyatini tushungan. Javobni yoritib bera olgan. Amaliy misollar keltirilgan. Tasavvurga ega. Qisqacha xulosa bergan. Fikrlarni sodda bayon etgan. |
| 30-35 | | Savol mohiyatini tushungan. Javob yoritilgan, qisqa shaklda. Misollar bilan asoslanmagan. Xulosa qilingan. |
| 0-29 | | Savolning ayrim elementlarigina yoritilgan, yoki umuman yoritilmagan. Savol bo'yicha aniq tasavvurga ega emas. |

1-Izoh: O'RO'MTVning 2018 yil 9-avgustdag'i 19-2018-sodn buyrug'i (OTM talabalar bilimini nazorat qilish va baholash tizimi to'g'risidagi nizom) **1-jadvali** (baholashni "5" baholik shkaladan 100 ballik shkalaga o'tkazish jadvali) **2- jadval** (Oliy ta'lif talabalar o'zlashtirishini baholash tizimlarini qiyosiy taqqoslash jadvali **O'zbekiston tizimi**) asosan konvertatsiya qilinadi.

2-izoh: VMning 2020 yil 31 dekabrdagi 824-sodni (OTM ta'lif jarayonini tashkil etish bilan bog'liq tizimni takomillashtirish chora-tadbirlari to'grisida) qarori **1-ilovasi** (OTM o'quv jarayoniga kredit-modul tizimini joriy etish tartibi to'g'risidagi nizom) ning 1-bob 1-4 bandi, 4-bob 11-14 bandi, 6-bob 29-30-31 bandi, 8-bob 41 bandiga muvofiq kredit beriladi.

Talabalar o'zlashtirishini baholash tizimlarini qiyosiy taqqoslash JADVALI

| "5"baholik tizimi | Yevropa kredit transfer tizimi (European Credit Transfer and Accumulation System — ECTS) | "100" ballik shkala (%) |
|--------------------------|---|--------------------------------|
| "5"(a'lo) | "A" | 90 — 100 |
| "4"(yaxshi) | "B" | 70 — 89,9 |
| | "C" | |
| "3"(qoniqarli) | "D" | 60 — 69,9 |
| | "E" | |
| 2"(qoniqarsiz) | "FX" | 0 — 59,9 |
| | "F" | |

**XI. TAVSIYA ETILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI
(LIST OF RECOMMENDED LITERATURE)**

Asosiy adabiyotlar

1. Musaxonov M. M., Rahmatov A.S."Nazariy fizika kursi", T.3, Kvant mexanikasi, Toshkent, Tafakkur bo'stoni, 2011
2. G'.X.Xoshimov., R.Y.Rasulov. Kvant mexanikasi asoslari. T. 1995.
3. Rasulov E.N., Begimqulov U.Sh. Kvant fizikasi II-qism, T., 2009.
4. Qodirov O., Boydedayev A. Fizika kursi 3-qism. Kvant fizika. T., 2005.
5. Boydedayev A., Habibullayev P. Kvant statistik fizika. T., 2007.
- Qo'shimcha adabiyotlar**
6. Левич В.Г. Курс теоретической физики, т.2, М., 1972 г.
7. Ландау Л.Д., Лифшиц Е.М. Назарий физика қисқа курси,т.2,Тошкент,1979.
8. Флюгге З. Задачи по квантовой механике,Т.1,2.М.,1974
9. Давыдов А.С. Квантовая механика, М.1973.
10. Терлецкий В.М., Карнаков В.М.,Коган В.М. Задачи по квантовой механике,М.,1981
- 11.Greiner W. Quantum mechanics, Springer ,2007
- Axborot manbalari**
12. www.physicon. ru – "Квантовая механика на компьютере"
13. www.cultinfo/fulltext/l/008/077/561/htm
14. www.en/edu.ru.

**XII. Termiz davlat universiteti Nazariy fizika kafedrasи tomonidan
ishlab chiqilgan va tasdiqlangan.**

Fan (modul) uchun ma'sul:

Xaliyarov J.X.

TerDU, Nazariy fizika kafedrasи o'qituvchisi;

Taqrizchilar:

Boymirov Sh.T.

Denov tadbirkorlik va pedagogika instituti
"Matematika va fizika" kafedrasи katta
o'qituvchisi, pedagogika fanlari bo'yicha
falsafa doktori;

Narbayev A.B.

TerDU Nazariy fizika kafedrasи katta
o'qituvchisi, pedagogika fanlari bo'yicha
falsafa doktori;

Nazariy fizika kafedrasи mudiri:  Abdiyev U.B.