

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLYI TA‘LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
TERMIZ DAVLAT UNIVERSITETI**



“TASDIQLAYMAN”

O‘quv ishlari bo‘yicha prorektor

dots. R.To‘rayev

“18” 03 2023 yil

СИЛЛАБУС ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»
(kunduzgi ta‘lim shakli uchun)

Bilim sohasi: 5001000 - Tabiiy fanlar, matematika va statistika

Ta‘lim sohasi: 530000 - Fizika va tabiiy fanlar

Ta‘lim yo‘nalishlari: 60530100- Kimyo

Termiz-2023



Modul/FAN SILLABUSI
Kimyo fakulteti
60530100-Kimyo



Fan nomi:	Русский язык
Fan turi:	Обязательный
Fan kodi:	URTB104
Yil:	2023/2024
Semestr:	2
Ta'lim shakli:	Kunduzgi
Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:	120
Umumi o'quv soati:	120
Auditoriya soati:	60
Ma'ruza:	
Amaliy mashg'ulotlar:	60
Labaratoriya mashg'ulotlari:	
Seminar:	
Mustaqil ta'lim:	60
Kredit miqdori:	4
Baholash shakli:	Amaliy
Fan tili:	Rus tili

Fan maqsadi(FM)

Talabalarda zamonaviy rus tilida o'qish, yozish, tinglab tushunish va og'zaki nutq ko'nikmalarini rivojlantirish, kasbiy faoliyatda zarur bo'lgan lingvistik bilimlarni mustahkamlash hamda kommunikativ kompetensiyaning madaniy, ijtimoiy va kasbiy komponentlarini shakllantirish.

Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar

Грамматика родного языка.
Приобретение языковых знаний.
Развитие и дополнение знаний.

Ta'lim natijalari (TN)

Bilimlar jihatidan:

TN1	rus tilining grammatik tizimi (morfologiya va sintaksis asoslari);
TN2	ilmiy, o'quv va kasbiy muloqotga oid adabiy me'yorlar;
TN3	o'z yo'nalishiga oid ilmiy matnlarning tuzilishi, janr xususiyatlari (annotatsiya, referat, tezis, rezüme);
TN4	ijtimoiy-madaniy muloqot talablari va madaniyatlararo kommunikatsiya asoslari;

TN5	rus tilidagi asosiy ilmiy terminlar va ularning qo'llanish sohasi.
Ko'nikmalar jihatidan:	
TN6	turli mavzularda mantiqli og'zaki va yozma bayon qilish;
TN7	kasbiy yo'nalishiga oid ilmiy axborotni mustaqil izlash, tahlil qilish va qayta ishlash;
TN8	ilmiy-uslubiy matnlar (referat, taqdimot, tezis, annotatsiya) tayyorlash;
TN9	tinglab tushunish ko'nikmasi: 18–20 gapdan iborat matnlarni mazmunan anglash;
TN10	mutaxassislikka oid 12–14 gaplik ilmiy matnlarni tushunib tarjima qilish;
TN11	ilmiy uslubga xos leksik va grammatik konstruksiyalarni to'g'ri qo'llash;
TN12	muloqotda dialog va polilogda ishtirok etish, fikrini asoslab ifodalash.
Kompetensiyalar jihatidan:	
TN13	— akademik, laboratoriya va sanoat muhitida yozma hamda og'zaki shaklda samarali muloqot qilish uchun aniq kimyoviy terminologiyadan foydalangan holda rus tilida kimyoviy bilimlarni, tajriba usullarini va tahliliy natijalarni o'qish, talqin etish va yetkazib bera olish malakasini namoyon etadi.

Fan mazmuni		
Mashg'ulotlar shakli: amaliy mashg'ulot (A)		
2-semestr		
A1	Фонетические и орфоэпические нормы русского языка.	2
A2	Именительный падеж. Предложный падеж.	2
A3	Винительный падеж. Родительный падеж.	2
A4	Дательный падеж. Творительный падеж.	2
A5	Глаголы, их формы и управление.	2
A6	Выражение субъектно-предикативных отношений. Выражение квалификации характеристики лица (предмета, явления).	2
A7	Выражение объектно-изъяснительных отношений в простом и сложном предложениях.	2
A8	Выражение временных отношений в простом и сложном предложениях.	2
A9	Выражение соединения (присоединения), сравнения, сопоставления, противопоставления. Выражение взаимодействия предметов, явлений, процессов.	2
A10	Выражение определительных отношений в простом и сложном предложениях.	2
A11	Выражение пространственных отношений в простом и сложном предложениях.	2

A12	Выражение причинно-следственных отношений в простом и сложном предложениях.	2
A13	Выражение условных и уступительных отношений в простом и сложном предложениях.	2
A14	Выражение целевых отношений в простом и сложном предложениях.	2
A15	Выражение квалификации характеристики лица (предмета, явления).	2
A16	Конструкции простых и сложных предложений с учетом объектных отношений.	2
A17	Употребление конструкций с предлогом в.	2
A18	Глаголы движения с приставками в-(во-); вы-: под ; до , от со- с-(со-); при-, пере-, у-, по-, про-.	2
A19	Характеристика предмета по принадлежности;	2
A20	Конструкции с предлогами для, за, на со значением цели.	2
A21	Выражение причинно-следственных отношений в простом предложении:	2
A22	Предложения с однородными членами, связанными интонацией и сочинительными союзами со значением соединения и, да, ни ни.	2
A23	Конструкции простых предложений, выражающие условные отношения с предлогами при, в случае, в зависимости.	2
A24	Стили речи. Функциональные стили речи.	2
A25	Научный стиль речи и его особенности.	2
A26	Стилистика научного текста. Особенности научной речи.	2
A27	Языковые и синтаксические средства научной речи:	2
A28	Аннотация.	2
A29	Языковые средства, специальные приемы и речевые нормы для оформления реферата.	2
A30	Языковые средства, специальные приемы и речевые нормы для оформления рецензии.	2
	Jami soat:	60
Mustaqil ta'lim (MT)		
2-semestr		
1	Выполняется под руководством преподавателя Давайте познакомимся? Расскажите о себе.	2
2	Моя Родина - Узбекистан Узбекистан прекрасный край.	2
3	Мой дом - моя крепость. Мои близкие люди.	2
4	Место, где я родился. Родная махалля.	2
5	Русский язык - один из мировых языков.	2
6	Выбор профессии - важный шаг в жизни.	2
7	Характер. Темперамент. Охарактеризуйте своего друга.	2
8	Мои права и обязанности.	2

9	Наш университет. Мой факультет.	2
10	Здоровый образ жизни гарантия долголетия.	2
11	Режим дня. В здоровом теле здоровый дух.	2
12	Ташкент хлебный город. Ташкент современный мегаполис.	2
13	Самарканд - город сказок и легенд. Жемчужина Востока.	2
14	Жизнь и деятельность Д. Менделеева.	2
15	Правила этикета. Кодекс морали.	2
16	Встречают по одежке - провожают по уму.	2
17	Чистота - залог здоровья. Здоровье дороже денег.	2
18	Моё хобби. Пассивные и активные увлечения.	2
19	Амир Темур освободитель Европы.	2
20	Жизнь замечательных людей. Ибн Сино. Беруни, Хорезми. Улугбек.	2
21	Навруз - мусульманский новый год. Праздник возрождения природы.	2
22	Национальные игры сохранение традиций.	2
23	Поход в зоопарк.	2
24	Экология - наука об охране окружающей среды.	2
25	Моё любимое время года.	2
26	Самые богатые люди планеты.	2
27	Мой любимый фильм. Мой любимый артист.	2
28	Книга - наш лучший советчик.	2
29	Московский Кремль музейный комплекс.	2
30	Культурная столица России.	2
	Jami:	60

Asosiy adabiyotlar

1	Исакова Р.К. и др. Пособие по русскому языку (часть-1).- Т.:Fan va texnologiya, 2019.
2	Ахмедова Л. Т., Лагай Е.А. Современные технологии преподавания русского языка и литературы. - Т.: 2016.
3	Демидова А.К. Пособие по русскому языку. Научный стиль речи. Оформление научной работы. М.: Русский язык, 2012.
4	Кельдиев Т.Т. Учебник русского языка.-Т.:ТГЭУ, 2011.
5	Исакова Р.К. Электронное учебное пособие “Русский язык (для самообразования)”. (лицензия КМ РУз № 394 от 02.05. 2019г).
6	Раджапова Н.Б., Назарова М.Н. Русский язык. - Т.: 2022.

Qo'shimcha adabiyotlar

1	Мирзиёев Ш.М. Эркин ва фаровон демократик Ўзбекистон давлатини биргаликда барпо этамиз. Тошкент, "Ўзбекистон" НМИУ, 2017. - 29 б.
2	Указ Президента Республики Узбекистан «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан». - Ташкент, 7 февраля

	2017 г., № УП-4947.
3	Булгакова Л.Н., И.В. Захаренко, В.В. Красных. Мои друзья падежи. - М.: Русский язык, 2011.
4	Ахмедова М.Х. Русский язык (направление информационные технологии) Учебное пособие. - Т., ТУИТ, 2016.
5	Камилова М.Г. и др. Пособие по обучению русскому языку. - Т: 2009.
6	Практический курс русского языка (под ред. Таштемировой З.С.). Т: 2004.
7	Исакова Р.К. и др. Вводно-корректировочный курс русского языка. Т. НУУз, 2019
8	Исакова Р.К. Пособие по русскому языку (для самостоятельной работы). НУУз, Т., 2017 г

Критерии оценок, рекомендуемые при оценивании знаний студентов:

а) Знания студента оценивается на “5” – “отлично”

- Если студент обстоятельно, достаточно полно излагает устно или письменно содержания тем;
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

б) на 4 – “хорошо”

- студент знает весь изученный материал;
- отвечает без затруднений на вопросы преподавателя;
- в устном ответе не допускает серьезных ошибок;
- легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя;
- в письменной работе допускает незначительные ошибки.

в) на 3 – “удовлетворительно”

- студент обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
- предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера;
- испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы;
- допускает фактические ошибки в письменной работе.

г) на 2 – “неудовлетворительно”

- полное незнание материала;
- в письменной работе допускает грубые ошибки.

Сведения о преподавателе-предметнике:

Авторы:	Имамкулова М.Н доктор философии по педагогическим наукам (PhD), и. о. доцент Саидов Б.М.- ст.преп. кафедры русского языкознания
E-mail:	Saidov.@gmail com. (91) 969 12 59 maftunguzal9396@gmail.com (97) 352 70 01

Организация:	Термезский государственный университет, кафедра русского языкознания
Рецензенты:	к.ф.н., доцент Н.П.Панжиев к.ф.н., доцент А.Х.Эшонкулова

Силлабус дисциплины утвержден на заседании учебно-методического Совета Термезского государственного университета и рекомендован к использованию. Протокол № 1 от "16.08" 2023 года.

Силлабус дисциплины обсужден и одобрен на заседании кафедры русского языкознания от "26" 06. 2023 года (протокол № 20) и рекомендован для обсуждения на Совете факультета.

Начальник УМУ:  доц. А. Ибрагимов.

Декан факультета:  проф. П.У.Бакиров

Зав. кафедрой:  доц. Н.П.Панжиев

Составители:  и.о. доц. М.Н.Имамкулова
 ст. преп. Б.М.Саидов

