

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIV TA‘LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI  
TERMIZ DAVLAT UNIVERSITETI**



**“TASDIQLAYMAN”**

O‘quv ishlari bo‘yicha prorektor

 dots. O‘. Axmedov

“25” 08 2025 yil

**UMUMIY PEDAGOGIKA  
FANI BO‘YICHA SILLABUS**  
*(kunduzgi ta‘lim shakli uchun)*

Bilim sohasi: 5001000 - Tabiiy fanlar, matematika va statistika  
Ta‘lim sohasi: 530000 - Fizika va tabiiy fanlar  
Ta‘lim yo‘nalishlari: 60530100- Kimyo

Termiz-2025



## Modul/FAN SILLABUSI

Kimyo fakulteti

60530100-Kimyo



Fan nomi:	Umumiy pedagogika
Fan turi:	Maburiy
Fan kodi:	UPDB304
Yil:	2025/2026
Semestr:	6
Ta'lim shakli:	Kunduzgi
Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:	120
	<i>Semestr</i>
	6-semestr
Umumi o'quv soati:	120
Auditoriya soati:	60
Ma'ruza:	30
Amaliy mashg'ulotlar:	
Labaratoriya mashg'ulotlari:	
Seminar:	30
Mustaqil ta'lim:	60
Kredit miqdori:	4
Baholash shakli:	Test
Fan tili:	O'zbek

### Fan maqsadi(FM)

Talabalarda umumiy pedagogik bilimlarni shakllantirish, voqelik va jamiyatdagi hodisalarning, shaxsning o'zida kechadigan pedagogik jarayonlar haqidagi bilimlarni shakllantirish, ularni jamiyat hayotida umumiy pedagogik jarayonlarning mohiyatini tahlil etishga, shaxsning tuzilmasi, kamoloti va unga ta'sir ko'rsatuvchi omillar, individual psixologik xususiyatlari, emotsional va irodaviy sifatlarini o'rganib, olgan bilimlarni o'z faoliyatida amaliyotga qo'llay olishga o'rgatishdan iborat

### Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar

Falsafa, dinshunoslik, umumiy psixologiya

### Ta'lim natijalari (TN)

#### Bilimlar jihatidan:

TN1	Pedagogik jarayonning mohiyati haqida tushunchaga ega bo'ladilar.
TN2	Ta'lim va tarbiyaning jarayoni va ularning o'ziga xos xususiyatlari haqida bilim va ko'nikmaga ega bo'ladilar.
TN3	Ta'lim va tarbiya jarayonlarini pedagogik diagnostikasi haqida bilimiga ega

	bo'ladilar.
TN4	Pedagogik jarayonni yaxlit tizim sifatida tashkil qilish tushunchasiga ega bo'ladilar.
TN5	Ta'lim va tarbiya metodlaridan shaxs kamoloti yo'lida foydalanish yuzasidan bilimga ega bo'ladilar.
TN6	Pedagogik va axborot texnologiyalaridan foydalanish ko'nikmasiga ega bo'ladi.
<b>Ko'nikmalar jihatidan:</b>	
TN7	O'quv reja, o'quv dastur va uslubiy va o'quv qo'llanmalarni ishlab chiqish ko'nikmasiga ega bo'ladi.
TN8	Ta'lim-tarbiya ishlarini tashkil qilish yuzasidan ko'nikmaga ega bo'ladi.
TN9	Inklyuziv ta'lim sharoitida faoliyat yuritish ko'nikmasiga ega bo'ladi.
TN10	O'quvchilarni bilim olganlik va tarbiyalanganligini tashxis qilish malakasiga ega bo'ladi.
TN11	Pedagogik mahorat sirlari haqida ko'nikmaga ega bo'ladilar.
TN12	Ta'lim muassasasining ish hujjatlarini to'g'ri yuritish pedagogik manbalar bilan ishlay olish, ilg'or tajribalarni o'rganish va o'z faoliyatiga singdirish ko'nikmasiga ega bo'ladilar.
<b>Kompetensiyalar jihatidan:</b>	
TN13	— ta'lim va tarbiya jarayonini tushuntira oladi, tarbiya va ta'lim metodlarini tanlay oladi, dars jarayonini rejalashtira oladi, o'quvchilarning ma'naviy-axloqiy va fuqorolik tarbiyasini tashkil eta oladi hamda pedagogik faoliyatda innovatsiyalar va diagnostika usullarini qo'llay oladi;

<b>Fan mazmuni</b>		
<b>Mashg'ulotlar shakli: ma'ruza (M)</b>		
<b>6-semestr</b>		
<b>M1</b>	O'zbekiston Respublikasi ta'lim tizimida modernizatsiya jarayonlari.	2
<b>M2</b>	Pedagogika fanining predmeti, tadqiqot metodlari.	2
<b>M3</b>	Tarbiya jarayonining mohiyati va mazmuni.	2
<b>M4</b>	Tarbiya metodlari va shakllari.	2
<b>M5</b>	Oila-shaxs tarbiyasining asosiy sub'ekti sifatida.	2
<b>M6</b>	O'quvchilarning ilmiy dunyoqarashini shakllantirish.	2
<b>M7</b>	Fuqorolik tarbiyasi. Huquqiy tarbiya.	2
<b>M8</b>	Ma'naviy-axloqiy tarbiya.	2
<b>M9</b>	O'quvchilarning mehnat, jismoniy va estetik tarbiyasi.	2
<b>M10</b>	O'quvchilarda mediya madaniyatni shakllantirish.	2
<b>M11</b>	Didaktika-talim nazariyasi sifatida .	2
<b>M12</b>	Ta'limning tashkiliy shakllari va turlari.	2

M13	Ta'lim metodlari va vositalari	2
M14	Ta'limda innovatsion jarayonlar.	2
M15	Pedagogik diagnostika .	2
	<b>Jami soat:</b>	30
<b>Mashg'ulotlar shakli: seminar mashg'ulot (S)</b>		
<b>6-semestr</b>		
S1	Pedagogik faoliyatning me'yoriy-huquqiy asoslari	2
S2	Pedagogika fanining metodologik asoslari	2
S3	Tarbiya-pedagogik hodisa sifatida	2
S4	Tarbiya metodlari va shakillarini tanlash asoslari	2
S5	Yoshlarni oilaviy hayotga tayorlashning pedagogik aspektlari	2
S6	O'quvchilarda ilmiy dunyoqarash va tafakurni shakillantirish	2
S7	Shaxni shakillanishida fuqorolik va huquqiy tarbiyaning o'rni	2
S8	O'quvchilarning ma'naviy – ahloqiy tarbiyasi mazmuni	2
S9	O'quvchilarni kasbga yo'naltirishda mehnat tarbiyasining ahamiyati	2
S10	Mediya ta'lim-mediya kompetentlikni shakillantirish omili	2
S11	Didaktika-pedagogik jarayonning tarkibiy qismi sifatida	2
S12	O'quvchining darsga tayorgarligi. Dars rejasi	2
S13	Talim metodlari va vositalarini tanlash me'zonlari	2
S14	Interaktiv ta'limning didaktik imkoniyatlari	2
S15	Pedagogik diagnostikaning amaliy asoslari	2
	<b>Jami soat:</b>	30
<b>Mustaqil ta'lim (MT)</b>		
<b>6-semestr</b>		
1	O'zbekiston Respublikasi "Ta'lim to'g'risida"gi Qonunining mohiyati	4
2	O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish Konsepsiyasida belgilangan vazifalar va kutilayotgan natijalar tahlili	4
3	Xalq og'zaki ijodida tarbiyaga oid masalalarning ifodalanishi	4
4	"Avesto" eng qadimgi ma'rifiy yodgorlik	4
5	Qadimgi Yunonistonda tarbiya va maktab	4
6	Sharq uyg'onish davrida ta'lim-tarbiya taraqqiyoti	4
7	Temuriylar davrida ilm-fan, ta'lim-tarbiyaning ravnaq topishi.	4

8	Jadid namoyondalarining pedagogik qarashlari	4
9	G'arb Uyg'onish davrida ta'lim-tarbiya va pedagogik fikrlar taraqqiyoti.	4
10	Iqtisodiy rivojlangan davlatlarda ta'lim tizimi.	4
11	Shaxs tarbiyasida oila, mahalla va maktab hamkorligi.	4
12	Zamonaviy o'qituvchi va uning ma'naviy qiyofasi	4
13	Ta'lim muassasasi rahbarining kasbiy kompetentligi	4
14	Ta'lim portallarining ta'lim olishdagi vazifalari	4
15	Inklyuziv ta'limning huquqiy asoslari	4
	<b>Jami:</b>	60

<b>Asosiy adabiyotlar</b>		
1	Abdullayeva Sh., Asqarov A. Umumiy pedagogika. Nopedagogik oliy ta'lim muassasalari uchun o'quv qo'llanma. -T: Fan va axborot texnologiyalari, 2019. -280 b.	
2	Xodjaev B.X., Umumiy pedagogika. Darslik.–Toshkent, “Sano-standart”, 2017 y.434 b.	
3	Mavlonova R. va boshqalar. Umumiy pedagogika//darslik. –T.: 2016 y. - 538 b.	
4	Axrarova Z., Sodikov U., Sadikova Sh. – Umumiy pedagogika. Darslik. – T: “Ma’rifat”, 2024. 317 b.	
<b>Qo'shimcha adabiyotlar</b>		
1	Axrarova Z., Sodikov U. va boshqalar. Umumiy pedagogika. O'quv qo'llanma. – T: “Mumtoz so'z”, 2021. 331 b.	
2	Худайкулов Х.Дж. Общая педагогикаю Учебник. – Т: «Маърифат» 2023. 316 стр	
3	Askarov A.D, Achilov N.A, Mirzayev M.J Umumiy pedagogika (Nopedagogik oliy ta'lim muassasalari bakalavrlari uchun)/. 2021-yil 286-bet.	
4	Умарова М. Теория и история педагогики. Учебное пособие. – Т.: “Издательско-полиграфический дом имени Чулпана”, 2018 г., -348 стр.	

**Talabanning fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichini nazorat qilishda quyidagi mezonlar tavsiya etiladi:**

**a) 5 baho olish uchun talabanning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:**

fanning mohiyati va mazmunini to'liq yorita olsa;

fundagi mavzularni bayon qilishda ilmiylik va mantiqiylik saqlanib, ilmiy xatolik va mantiqiy chalkashliklarga yo'l qo'ymas;

fan bo'yicha mavzu materiallarining nazariy yoki amaliy ahamiyati haqida aniq tasavvurga ega bo'lsa;

fan doirasida mustaqil erkin fikrlash qobiliyatini namoyon eta olsa;

berilgan savollarga aniq va lo'nda javob bera olsa;

konspektga puxta tayyorlangan bo'lsa;

mustaqil topshiriqlarni to'liq va aniq bajargan bo'lsa;

fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy-huquqiy hujjatlarni to'liq o'zlashtirgan bo'lsa;

fanga tegishli mavzulardan biri bo'yicha ilmiy maqola chop ettirgan bo'lsa;

tarixiy jarayonlarni sharxlay bilsa.

**b) 4 baho olish uchun talabning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:**

fanning mohiyati va mazmunini tushungan, fundagi mavzularni bayon qilishda ilmiy va mantiqiy chalkashliklarga yo'l qo'ymas;

fanning mazmunini amaliy ahamiyatini tushungan bo'lsa;

fan bo'yicha berilgan vazifa va topshiriqlarni o'quv dasturi doirasida bajarsa;

fan bo'yicha berilgan savollarga to'g'ri javob bera olsa;

fan bo'yicha konspektini puxta tayyorlagan bo'lsa;

fan bo'yicha mustaqil topshiriqlarni to'liq bajargan bo'lsa.

**v) 3 baho olish uchun talabning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:**

fan haqida umumiy tushunchaga ega bo'lsa;

fundagi mavzularni tor doirada yoritib, bayon qilishda ayrim chalkashliklarga yo'l qo'yilmas;

bayon qilish ravon bo'lmasa;

fan bo'yicha savollarga mujmal va chalkash javoblar olinsa;

fan bo'yicha matn puxta shakllantirilmagan bo'lsa.

**g) quyidagi hollarda talabning bilim darajasi qoniqarsiz 2 baho bilan baholanishi mumkin:**

fan bo'yicha mashg'ulotlarga tayyorgarlik ko'rilmagan bo'lsa;

fan bo'yicha mashg'ulotlarga doir hech qanday tasavvurga ega bo'lmasa;

fan bo'yicha matnlarni boshqalardan ko'chirib olganligi sezilib tursa;

fan bo'yicha matnda jiddiy xato va chalkashliklarga yo'l qo'yilgan bo'lsa;

fanga doir berilgan savollarga javob olinmasa;

fanni bilmasa.

### Fan o'qituvchisi to'g'risida ma'lumot

<b>Muallif:</b>	Norboyeva Sarvinoz Mengaliyevna -Termiz davlat universiteti "Pedagogika va ijtimoiy ish" kafedrasida v/b dotsenti, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD).
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:norboyevas67@gmail.com">norboyevas67@gmail.com</a>
<b>Tashkilot:</b>	Termiz davlat universiteti "Pedagogika va ijtimoiy ish" kafedrasida
<b>Taqrizchilar:</b>	<b>1. O.Ergasheva</b> – Termiz davlat universiteti "Pedagogika va ijtimoiy ish" kafedrasida mudiri, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) dotsent. <b>2. Z.Nazarova</b> – Termiz davlat pedagogika instituti

Sillabus O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim fan va innovatsiyalar vazirligining 2023-yil 9-iyundagi 259-sonli buyrug'ini 2-ilovasida keltirilgan namuna hamda 60530100 - Kimyo ta'lim yo'nalishi malaka talablari asosida ishlab chiqilgan.

Fanning sillabusi "Pedagogika va ijtimoiy ish" kafedrasining 2025-yil 16 - 08 / -sonli yig'ilish bayoni bilan ma'qullangan.

Fanning sillabusi universitet o'quv-uslubiy kengashining 2025-yil 19 - 08 / -sonli yig'ilish bayoni bilan tasdiqlangan.

O'quv-uslubiy bo'lim boshlig'i: **I.A. Shaymardonov**

Fakultet dekani: **N.A. Achilov**

Kafedra mudiri: **M.J. Mirzayev**

Tuzuvchi: **M.J. Mirzayev**

