

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIJY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

**TERMIZ DAVLAT UNIVERSITETI**



**«R. TO'RAYEV»**  
Oliy ta'lim bo'yicha prorektor  
R. To'rayev  
2023 y. 26 avgust

**TABIIY GEOGRAFIYANING DOLZARB MUAMMOLARI**

fani bo'yicha

**SILLABUS**

Magistratura bo'lim uchun

Bilim sohasi 500000 – Tabiiy fanlar, matematika va statistika  
Ta'lim sohasi 530000 – Fizika va tabiiy fanlar  
Ta'lim yo'nalishi 70530402 – Geografiya (o'rganish obyekti bo'yicha)

**Termiz-2023**

**Modul / FAN SILLABUSI**

**Magistratura bo'limi**

70530402 – Geografiya (o'rganish obyekti bo'yicha)

<b>Fan nomi:</b>	Tabiiy geografiyaning dolzarb muammolari
<b>Fan turi:</b>	Tanlov
<b>Fan kodi:</b>	TGMM105
<b>Yil:</b>	1
<b>Semestr:</b>	2
<b>Ta'lim shakli:</b>	Kunduzgi
<b>Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:</b>	150
Ma'ruza	22
Amaliy mashg'ulotlar	24
Laboratoriya mashg'ulotlari	-
Seminar	-
Mustaqil ta'lim	104
<b>Kredit miqdori:</b>	5
<b>Baholash shakli:</b>	Imtihon
<b>Fan tili:</b>	O'zbek

**Fan maqsadi (FM)**

**FM 1** Talabalarda Tabiiy geografiyaning dolzarb muammolari fanining nazariy-uslubiy va amaliy asoslari (tushunchalari, qonuniyatlari, tadqiqot usullari va boshqalar) to'g'risidagi bilimlarini, ularni amaliyotda qo'llay olish malakalarini shakllantirishdan iborat.

<b>Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar</b>	
<b>1</b>	Umumiy tabiiy geografiya (UTGB110)
<b>2</b>	Iqlimshunoslik (IQLB106)
<b>3</b>	Landshaftshunoslik (LANB204)
<b>4</b>	Geoekologiya va landshaft ekologiyasi (GLEB406)

**Ta'lim natijalari (TN)**

**Bilimlar jihatidan:**

<b>TN1</b>	Tabiiy geografiyaning dolzarb muammolari fanining fanlar tizimidagi o'rni, tadqiqot ob'ekti va predmeti, geografiyaning ijtimoiy ilmiy yo'nalishining shakllanishi va rivojlanishi xususiyatlari;
<b>TN2</b>	Tabiiy geografiyaning dolzarb muammolari fanining zamonaviy tuzilishi

<b>TN3</b>	haqida tushunchaga ega bo'lishi lozim. Tabiiy geografiyaning dolzarb muammolari fanining asosiy tushunchalari: regional geografiya, landshaft, tabiiy geografik tizimlar haqida bilimlarga ega bo'lishi kerak;
<b>TN4</b>	Tabiiy geografiyaning dolzarb muammolari fanining asosiy g'oyalari va nazariyalari, tabiiy geografik tizimlar va ularning elementlari, geografik tuzilmalar va geografik jarayonlar, inson va tabiat munosabatlari o'rtasidagi farqlarni bilishi kerak. <b>Ko'nikmalar jihatidan:</b>
<b>TN5</b>	Talaba tabiiy geografik jarayonlarni o'rganishda qiyosiy geografik metodni qo'llay oladi;
<b>TN6</b>	Tabiiy geografiyaning dolzarb muammolari faniga oid o'quv va ilmiy adabiyotlar bilan ishlay oladi;
<b>TN7</b>	Geografik xaritalardan foydalanish va statistik manbalar bilan ishlash oladi;
<b>TN8</b>	Jamiyat va tabiat o'rtasidagi geografik aloqalar va o'zaro bog'liqliklarni aniqlash, geografik tizimlar, landshaftlarning ichki tuzilishini tahlil qila oladi.

**Fan mazmuni**

**Mashg'ulotlar shakli: ma'ruzalar (M)**

<b>M1</b>	Tabiiy geografiyaning asosiy muammolari
<b>M2</b>	Tabiiy geografiyadagi asosiy g'oya va tushunchalarning shakllanish va rivojlanish tarixi
<b>M3</b>	Tabiiy geografiyaning fanlar tizimidagi o'rni va qismlari
<b>M4</b>	Umumiy tabiiy geografiyaning asosiy muammolari
<b>M5</b>	Regional tabiiy geografiyaga taaluqli muammolar
<b>M6</b>	Landshaftshunoslik yoki kichik hududlar tabiiy geografiyasining muammoli masalalari
<b>M7</b>	Landshaftlarni tasniflash va amaliyot
<b>M8</b>	Inson-tabiat o'zaro aloqadorligi masalalari
<b>M9</b>	Geografiya va ekologiya: muammo va amaliyot
<b>M10</b>	Tabiiy geografiya va amaliyot
<b>M11</b>	Tabiiy geografik fanlar nazariyasining asosiy muammolari
<b>Mashg'ulotlar shakli: amaliy mashg'ulotlar (A)</b>	
<b>A1</b>	Tabiiy geografik g'oya va tushunchalarning shakllanishi va rivojlanishi
<b>A2</b>	Umumiy tabiiy geografiyaga oid muammolar
<b>A3</b>	Regional tabiiy geografiyaga taaluqli muammolar
<b>A4</b>	Kichik hududlar tabiiy geografiyasiga oid muammolar
<b>A5</b>	O'rta Osiyo va O'zbekistonning tabiiy geografik rayonlashtirish tajribalari
<b>A6</b>	Turli tabiiy geografik rayonlashtirish sxemalarini tahlil qilish
<b>A7</b>	Inson - tabiat munosabatlari va uning oqibatlari

A8	Iqlimning o'zgarishi va uning tabiiy geografik oqibatlari
A9	Tabiiy geografik monitoring
A10	Tabiiy geografik baholash
A11	Tabiiy geografik prognozlash
A12	Tabiiy geografik komplekslarning modellari

#### Mustaqil ta'lim (MT)

1.	Darslik va o'quv qo'llanmalar bo'yicha fan boblari va mavzularni o'rganish	50
2.	Tabiiy geografiyadagi asosiy g'oya va tushunchalarning shakllanishi va rivojlanish tarixi	6
3.	XX asrning ikkinchi yarmida kompleks tabiiy geografiya va landshaftshunoslik g'oyalarining rivojlanishi	6
4.	Geologik (geotizimli) monitoring	6
5.	Tabiiy geografik jarayonlar va ularning turlari	6
6.	Tabiiy geografik rayonlashtirishning xillari	6
7.	Umumiy tabiiy geografiyaga oid muammolar	6
8.	Tabiiy geografiyada geologik tadqiqotlarni amalga oshirish muammolari	6
9.	Tabiatdan oqilona foydalanishning global, regional va mahalliy ko'lamdagi muammolari	6
10.	Tabiiy geografiyadagi asosiy g'oya va tushunchalarning shakllanishi va rivojlanish tarixi	6

#### Asosiy adabiyotlar

1	Nazarov I.Q. Geografiya fanining asosiy muammolari. T.: Muharrir. 2013. 212 bet
2	Zokirov Sh.S., Toshov X.R. Landshaftshunoslik. –T.: Turon zamin ziyo, 2016.
3	Nig'matov A. Tabiiy geografik fanlarning nazariy muammolari. –T.: Fan va texnologiya. 2010. 202 bet
<b>Qo'shimcha adabiyotlar</b>	
1	Mirziyoev Sh.M. Yangi O'zbekiston taraqqiyot strategiyasi. – Toshkent.: "O'zbekiston" nashriyoti, -2022. -416 b.
2	O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "2022 - 2026 yillarga mo'ljallangan Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to'g'risida" gi 2022 yil 28 yanvardagi PF-60-sonli Farmoni.
3	Zokirov Sh.S., Toshov X. Landshaftshunoslik. – T.: "Turon zamin ziyo". 2016.
4	Зокіров Ш.С. Антропоген ва амалій ландшафтшунослік. – Т. Універсітет. 1998.
5	Исаченко А.Г. Ландшафтвоведение и физико-географическое районирование. – М. 1991

6	Rafikov A.A., Sharipov Sh.M. Geokologiya. T.: "Adib", 2014.
7	Мильков Ф.Н. Физическая география: современное состояние. Закономерности, проблемы. Воронеж, 1981

#### Talabanning fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichini nazorat qilishda quyidagi mezonlar tavsifiya etiladi:

##### a) 5 baho olish uchun talabanning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- fanning mohiyati va mazmunini to'liq yoritga olsa;
- fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiylik va mantiqiylik saqlanib, ilmiy xatolik va chalkashliklarga yo'l qo'yilmasa;
- fan bo'yicha mavzu materiallarining nazariy yoki amaliy ahamiyati haqida aniq tasavvurga ega bo'lsa;
- fan doirasida mustaqil erkin fikrlash qobiliyatini namoyon eta olsa;
- berilgan savollarga aniq va lo'nda javob bera olsa;
- konspektga puxta tayyorlangan bo'lsa;
- mustaqil topshiriqlarni to'liq va aniq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy-huquqiy hujjatlarni to'liq o'zlashtirgan bo'lsa;
- fanga tegishli mavzulardan biri bo'yicha ilmiy maqola chop ettirgan bo'lsa;
- tarixiy jarayonlarni sharhlay bilsa;

##### b) 4 baho olish uchun talabanning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- fanning mohiyati va mazmunini tushungan, fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiy va mantiqiy chalkashliklarga yo'l qo'yilmasa;
- fanning mazmunini amaliy ahamiyatini tushungan bo'lsa;
- fan bo'yicha berilgan vazifa va topshiriqlarni o'quv dasturi doirasida bajarsa;
- fan bo'yicha berilgan savollarga to'g'ri javob bera olsa;
- fan bo'yicha konspektini puxta shakllantirgan bo'lsa;
- fan bo'yicha mustaqil topshiriqlarni to'liq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy-huquqiy hujjatlarni o'zlashtirgan bo'lsa.

##### v) 3 baho olish uchun talabanning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- fan haqida umumiy tushunchaga ega bo'lsa;
- fandagi mavzularni tor doirada yoritib, bayon qilishda ayrim chalkashliklarga yo'l qo'yilmasa;
- bayon qilish ravon bo'lmasa;
- fan bo'yicha savollarga mujmal va chalkash javoblar olinsa;
- fan bo'yicha matn puxta shakllantirilmagan bo'lsa.

g) quyidagi hollarda talabanning bilim darajasi qoniqarsiz 2 baho bilan baholanishi mumkin:

- fan bo'yicha mashg'ulotlarga tayyorgarlik ko'rilgan bo'lsa;
- fan bo'yicha mashg'ulotlarga doir hech qanday tasavvurga ega bo'lmasa;
- fan bo'yicha matnlarni boshqalardan ko'chirib olganligi sezilib tursa;
- fan bo'yicha matnda jiddiy xato va chalkashliklarga yo'l qo'yilgan bo'lsa;
- fanga doir berilgan savollarga javob olinmasa;
- fanni bilmasa.

#### Fan o'qituvchisi to'g'risida ma'lumot

<b>Myallif:</b>	Bahodir Abdumuminov, geografiya fanlari falsafa doktori (PhD), katta o'qituvchi
<b>E-mail:</b>	abdumuminov.2017@mail.ru
<b>Tashkilot:</b>	Termiz davlat universiteti, "Geografiya" kafedrasida
<b>Taqrizchilar:</b>	Geografiya fanlari nomzodi, dotsent O.Yakubov Geografiya fanlari nomzodi, dotsent H.Abdunazarov

Mazkur Sillabus universitet o'quv-uslubiy Kengashining 2023 yil "25" avgustdagi 1-sonli yig'ilish bayoni bilan tasdiqlangan.

Mazkur Sillabus "Geografiya" kafedrasining 2023 yil "24" iyundagi 21-sonli bayoni bilan ma'qullangan.

O'quv-uslubiy boshqarma boshlig'i dots. A.Ibragimov

Magistratura bo'limi boshlig'i p.f.f.d (PhD) A.Narbayev

Fakultet dekani prof. A.Xurramov

Kafedra mudiri dots. M.Erdonov

Tuzuvchi: g.f.f.d (PhD) B.Abdumuminov

