

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLY TA‘LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI  
TERMIZ DAVLAT UNIVERSITETI



**“TASDIQLAYMAN”**

O‘quv ishlari bo‘yicha prorektor

R.To‘rayev

2024 yil 20-avgust

Ro‘yxatga olindi №

2024 yil

**MUSTAQIL TA‘LIM KO‘NIKMALARI**  
**FANING O‘QUV DASTURI**

- Bilim sohasi:** - 200000 – San‘at va gumanitar fanlar  
**Ta‘lim sohasi:** - 230000- Tillar  
**Ta‘lim yo‘nalishi:** - 60230100 – Filologiya va tillarni o‘qitish: ingliz tili

**TERMIZ-2024**

<b>Fan/modul kodi</b> KBTB105	<b>O'quv yili</b> 2024/2025	<b>Semestr</b> 2	<b>ECTS – Kreditlar</b> 5	
<b>Fan/modul turi</b> Tanlov	<b>Ta'lim tili</b> O'zbek		<b>Haftadagi dars soatlari</b> 4	
<b>1.</b>	<b>Fanning nomi</b>	<b>Auditoriya mashg'ulotlari (soat)</b>	<b>Mustaqil ta'lim (soat)</b>	<b>Jami yuklama (soat)</b>
	<b>Mustaqil ta'lim ko'nikmalari</b>	60	90	150

### I. Fanning mazmuni

Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarda xorijiy tillarni o'rganishda mustaqil ta'lim ko'nikmalarini shakllantirish.

Fanning vazifasi – oliy ta'lim tizimida mustaqil izlanishning muhimligini ya'ni xorijiy til ko'nikmalarini rivojlantirishda talaba o'zida tajriba va malakaning oshib borishiga o'zi ma'sulligini singdirishdan iborat.

### II. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)

#### II.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:

##### 1-Mavzu. Kursga kirish. Kurs haqida umumiy ma'lumot.

Ma'lumotlarni qabul qilish va amaliyotda ko'rsatish. Skimming texnikasini rivojlantirish va tez o'qish texnikasini takomillashtirish, O'rganilgan materiallarni umumlashtirish orqali o'quv jarayoni haqida fikr yuritish.

##### 2-Mavzu. Bilimlarni mustaqil o'zlashtirish.

O'qituvchiga tobelik tamoyilidan talaba mustaqilligiga transformatsiya, mustaqil bo'lish (bilimlarni mustaqil o'zlashtirish) ning ahamiyati.

##### 3-Mavzu. Ta'lim olish usullari va uslublari

Sensor ta'lim uslublari (vizual, audio, kinestet, taktil), ta'lim uslublarining Xani va Mamford tasnifi (nazariyotchi, faol ishtirokchi, reflektor, pragmatik), introvert va ekstrovert, yaxshi bilim olish uchun ta'limning samarali uslublaridan oqilona foydalanish.

##### 4-Mavzu. Transverbal ko'nikmalar

Yaxshi bilim olish uchun ta'limning samarali uslublaridan oqilona foydalanish, transferbal ko'nikmalar.

##### 5-Mavzu. O'z bilimni baholash.

O'zining til bilish darajasini umume'tirof etilgan xalqaro me'yorlar (CEFR) ga muvofiq baholash. Baholash turlari, til ko'nikmalari bo'yicha baholash.

##### 6-Mavzu. Maqsadlarni to'g'ri qo'yish

SMART maqsadlar. Chet tillni o'rganishdan maqsadni to'g'ri belgilash. Vazifalarni o'z vaqtida va sifatli bajarish.

##### 7-mavzu. Universitetda va undan tashqarida vaqtni boshqarish.

Vaqtni boshqarish tushunchasi bilan tanishish. Universitetda va undan tashqari vaqtlarini samarali tashkil etishi, vaqtni boshqarishdagi muammolarni bartaraf etishni o'rganish.

##### 8-Mavzu. Taqdimot qilish ko'nikmalari.

Taqdimotlarni tayyorlash bosqichiari. Taqdim etish. Taqdim etishda samaradorlik.

##### 9-Mavzu. O'ziga ishonchni osbirish.

Maqsadlarni belgilash va ularga erishish va qanchalik uzoqqa borishni ko'rish. O'ziga ishonchni rivojlantirishning asosiy usullari. Maqsadlarni belgilash uchun shaxsiy tahlildan foydalanish.

##### 10-Mavzu. CREAM strategiyasi.

Vazifalarni aniqlash va personalizatsiya qilish. Vazifalar yechimini topishning maqbul usulini tanlash. Topshiriq va vazifalarni o'z muddatlarida hamda sifatli bajarish.

##### 11. Asosiy tadqiqot ko'nikmalari.

Ma'lumot qidirish. Tafsilotlarga e'tibor berish. Vaqrtni boshqarish. Muammoni hal qilish.

##### 12. Stressni boshqarish va talabaning o'zini-o'zi anglashi.

Stressni boshqarish texnikalari. Talabaning o'zini o'zi anglashi uning shaxsiy va kasbiy kompetensiyasining zaruriy sharti sifatida.

##### 13-Mavzu. Plagiat (ko'chirmakashlik) ga yo'l qo'ymaslik.

Vazifalarni bajarishda turli xil manbalardan foydalanganda plagiatning oldini olish usuliarim o'rgatish.

##### 14-Mavzu. Imtixon va testlarga tayyorgarlik ko'rish.

Imtixon va test turlari. Imtixon va testlarga mustaqil tayyorgarlik ko'rish. Imtixon va testlarga jamoa bo'lib tayyorlanish.

##### 15-Mavzu. Tanqidiy va tahliliy fikrlashga o'rgatish.

Talabalarni turli vazifalar orqali tanqidiy va tahliliy fikrlashni rivojlantirishga o'rgatish.

### III. Seminar mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar.

Seminar mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1. Kursga kirish. Kurs haqida umumiy ma'lumot
2. Bilimlarni mustaqil o'zlashtirish
3. Ta'lim olish usullari va uslublari
4. Transverbal ko'nikmalar
5. O'z bilimini baholash
6. Maqsadlarni to'g'ri qo'yish
7. Universitetda va undan tashqarida vaqtni boshqarish
8. Taqdimot qilish ko'nikmalari
9. O'ziga ishonehni oshirish.
10. CREAM strategiyasi.
11. Asosiy tadqiqot ko'nikmalari
12. Stressni boshqarish va talabaning o'zini-o'zi anglashi
13. Plagiat (ko'chirmakashlik) ga yo'l qo'ymaslik
14. Imtixon va testlarga tayyorgarlik ko'rish
15. Tanqidiy va tahlilly fikrlashga o'rgatish

### IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular va topshiriqlar:

1. Working with others
2. Note-taking strategies
3. Improving effective presentation skills
4. Working on a task
5. Preparing for exams
6. Doing research
7. Avoiding plagiarism
8. Materials selection
9. Information and communication technology in self-learning
10. Effective Self Study Skills
11. Self-study skills in reading
12. Self-study skills in writing
13. Self-study skills in listening and speaking
14. Self-study skills in Grammar and Vocabulary
15. Self-study skills in working with visuals

### V. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)

Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:

- "Avtonom" til o'rganuvchi tushunchasi va uning muhimligini o'rganadi.
- O'z-o'zini rivojlantirishda o'ziga baho berish, o'z oldiga maqsad qo'yish va kelgusi faoliyatlarini rejalashtira olish ko'nikmalarini hosil qiladi.
- Til o'rganish usullari va o'ziga munosib usulni tanlay olish qobiliyatini shakllantiradi.
- O'z vaqtini to'g'ri taqsimlay olish va o'zlaridagi stressni samarali boshqara olish tajribalariga ega bo'lib, oliy ta'lim tizimi muhitiga moslashadilar.
- Til o'rganishda o'z aksini o'zida ko'ra olish malakasini rivojlantiradi.
- Berilgan vazifalarga yondashish va imtixondarga tayyorgarlik ko'rish usullari bilan tanishadi.
- Muayyan masalani o'zlashtirishda unga mos ma'lumot yig'a olish malakasiga ega bo'ladi.
- Boshqalar bilan guruhlarda ishiaganda, o'zini o'zi shu guruhning bir bo'lagi sifatida ishtirok etishni tarbiyalaydi.
- Samarali taqdimot va izlanish ko'nikmalaridan xabardor bo'ladi.

### VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:

- ma'ruzalar;
- interfaol keys-stadilar;
- mantiqiy va ijodkorona fikrlash, tezkor savol-javoblar;
- individual loyihalar;
- guruhiarda ishlash;
- taqdimotlarni tayyorlash;
- jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar;
- so'rovnomalar o'tkazish;
- video va maqolalar muhokamasi.

### VII. Kreditlarni olish uchun talabalar:

Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirishi, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olishi, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarishi, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishni topshirishlari lozim.

### VIII. Asosiy va qo'shimcha o'quv adabiyotlar hamda axborot manbalari

### **Asosiy adabiyotlar:**

1. Cottrell, S. (2013) The Study Skills Handbook. Hampshire: Palgrave
2. British Council. (2016) English for Academics 1 and 2<sup>nd</sup>. British Council

### **Qo'shimcha adabiyotlar:**

1. Cottrell, S. (2003) Skills for Success. Hampshire: Palgrave
2. Sarah Simpson. Essential Study Skills. (2015).
3. Doreen du Boulay. Study Skills for Dummies. England. A John Wiley and Sons, Ltd, Publication. (2009).
4. Robert Todd Carroll. Student Success Guide – Study Skills (1990).
5. Geraldine Price and Pat Maier. Effective Study Skills. (2007). England. Pearson.
6. Philip Jr. Developing effective Study Habits. (e-book)

### **Axborot manbalari:**

1. <https://www.educationcorner.com/>
2. <https://www.skillsyouneed.com/>
3. [www.edu.uz](http://www.edu.uz)
4. [www.pedagog.uz](http://www.pedagog.uz)
5. [www.zivonet.uz](http://www.zivonet.uz)
6. <http://iteslj.org/>
7. <http://www.teachingenglish.org>.
8. <http://www.teachermentors.com>
9. <http://www.inspiringteachers.com>
10. <http://teachnet.org>
11. <http://www.alt-teachercert.org>

Fan dasturi Termiz davlat universiteti o'quv-uslubiy Kengashining 2024 yil  
\_\_\_\_\_ - sonli bayonnomasi bilan maqullangan.

	<p>Fan/modul uchun ma'sullar:</p> <p>R.O. Mardonova – TerDU, “Ingliz tili o'qitish metodikasi” kafedrası katta o'qituvchisi Sh.U. Urakova – TerDU, “Ingliz tili o'qitish metodikasi” kafedrası o'qituvchisi</p>
	<p><b>Taqrizchi:</b> O. P. Uralova – Termiz pedagogika instituti, falsafa doktori (PhD) O'. Xudoynazarova – Termiz davlat universiteti, falsafa doktori (PhD)</p>