

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

TERMIZ DAVLAT UNIVERSITETI



Ro'yxatga olindi:
№ B.D - 60230100 - 1.12
"30" 08 2024 yil

O'quv sohasi bo'yicha prorektor
R. To'rayev

2024 yil "30" 08

O'QISH VA YOZISH AMALIYOTI

FANING O'QUV DASTURI

(Kunduzgi ta'lim shakli 1-kurs talabalari uchun)

Bilim sohasi: - 100000 - Gumanitar soha

Ta'lim sohasi: - 120000 - Gumanitar fanlar

Ta'lim yo'nalishi: - 60230100 - Filologiya va tillarni o'qitish (nemis tili)

Termiz - 2024

Fan/modul kodi O'YOA11-632	O'quv yili 2024-2025	Semestr 1/2	ECTS – Kreditlar 6
Fan/modul turi Majburiy	Ta'lim tili Nemis		Haftadagi dars soatlari 4
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat) 120	Jami yuklama (soat) 300
2.	O'g'zaki nutq madaniyati	180	

Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarga kasbiy yo'nalish doirasida tilning og'zaki va yozma shakllarini o'rgatish, ularning ijtimoiy-madaniy muloqot malakalarini rivojlantirish, xususan o'rganilayotgan chet tilning funksional shakllari va uslublarini, til to'g'risidagi amaliy va nazariy bilimlarini takomillashtirish hamda egallangan bilim, ko'nikma, malakalarini kasbiy va ilmiy faoliyatda erkin qo'llay olishlarini ta'minlashdir.

I. Asosiy qism (amaliy mashg'ulotlar)

I.1. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:

III. Amaliy mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar.

(Har bir mavzuga 2 soatdan)

Fan mazmuni	
Mashg'ulotlar shakli: Amaliy mashg'ulot	
1-semestr	
A1	Thema 1. Eine Unterkunft beschreiben
A2	Thema 2. Den Inhalt einer Werbebroschüre verstehen
A3	Thema 3. Über Erfahrungen und Ereignisse im Urlaub berichten
A4	Thema 4. In Zeitungsartikeln die Hauptaussagen verstehen
A5	Thema 5. Wegbeschreibungen schreiben
A6	Thema 6. Wohnen. Aussagen verschiedener Personen zum Thema „Wohnen“ verstehen
A7	Thema 7. Eine schriftliche Anfrage verstehen. Unterkünfte beschreiben
A8	Thema 8. Zeitungsartikel: über die Wohnformen
A9	Thema 9. In einer E-Mail eine Unterkunft beschreiben, Vorteile nennen und Vorschläge machen
A10	Thema 10. Über die Mehrgenerationenhaus lesen
A11	Thema 11. Traumbaus: Über seine Wohnsituation berichten-schreiben
A12	Thema 12. Den Text „Wohnen in der Großstadt-in einer WG“
A13	Thema 13. Die Mail über Wohngemeinschaft (WG) schreiben
A14	Thema 14. Wohnen in der Stadt und auf dem Land
A15	Thema 15. Nach und Vorteile schreiben
A16	Thema 16. Einführung ins Fach: Text- und Textsorte
A17	Thema 17. Über die Text- und Textsorten berichten
A18	Thema 18. Das Buch „Sicher B1+“ In Kontakt. Kennenlernen
A19	Thema 19. „Mein Porträt“ schreiben
A20	Thema 20. Wie lernen Sie am liebsten?
A21	Thema 21. Einen kurzen Text über sich schreiben
A22	Thema 22. Sprachenquiz
A23	Thema 23. Über die eigenen Lernziele und Stärken schreiben
A24	Thema 24. Feste. Mit anderen eine Party planen
A25	Thema 25. Einladungen schreiben. Per SMS Termine vereinbaren
A26	Thema 26. Schriftliche Einladungen verstehen
A27	Thema 27. Auf Einladungen positiv und negativ reagieren
A28	Thema 28. Mithilfe von Stichpunkten vor Publikum sprechen
A29	Thema 29. Eine Bitte höflich annehmen und ablehnen
A30	Thema 30. Unterwegs. Vermutungen formulieren
2-semestr.	
Mashg'ulotlar shakli: Amaliy mashg'ulot	
A1	Thema 1. Eine private E-Mail verstehen und schreiben
A2	Thema 2. Unterschiedliche Meinungen, die Kommentare der Teilnehmer in einem Forum lesen
A3	Thema 3. Die Einladung zu einem Konzert schreiben

A4	Thema 4. Hauptaussagen von Liedtexten verstehen, Meinungen zu Videoclips ausdrücken
A5	Thema 5. Die Lieder hören und Liedtexte schreiben
A6	Thema 6. Eine deutsche und usbekische Musikerin/einen Musiker vorstellen
A7	Thema 7. Geld. Spielanleitung lesen und verstehen
A8	Thema 8. Einkaufsgewohnheiten-Verkaufsgespräch
A9	Thema 9. Aufsatz zum Thema: "Wie habe ich meine Winterferien verbracht"
A10	Thema 10. Diskussionsbeitrag: Online-Shopping
A11	Thema 11. Wie man Waren im Internet bestellen-schreiben
A12	Thema 12. Flohmarkt beschreiben, Einkauf im Discounter (Diktat)
A13	Thema 13. Über Vor-und Nachteile bestimmter Kursarten schreiben
A14	Thema 14. Ein Gespräch über Online-Lernen
A15	Thema 15. Anzeigen, Reklame und Werbetexte vorseielen
A16	Thema 16. Lebenslang Lernen. Verschiedene Kursarten sammeln- im Internet surfen in D-d und in Usbekistan
A17	Thema 17. Über Vor-und Nachteile bestimmter Kursarten schreiben
A18	Thema 18. Ein Gespräch über Online-Lernen
A19	Thema 19. Vor-und Nachteile von Online-Lernen schreiben
A20	Thema 20. Anzeigen, Reklame und Werbetexte vorseielen
A21	Thema 21. Persönliche Ansichten zum Thema „Bildungschancen“ ausdrücken
A22	Thema 22. Sprichwörter und Zitate zum Thema "Lernen" sammeln
A23	Thema 23. Diktat zum Thema "Lebenslang Lernen"
A24	Thema 24. In einer E-Mail eine Unterkunft beschreiben, Vorteile nennen und Vorschläge machen
A25	Thema 25. Über die Mehrgenerationenhaus lesen
A26	Thema 26. Traumhaus: Über seine Wohnsituation berichten- schreiben
A27	Thema 27. Den Text „Wohnen in der Großstadt-in einer WG“
A28	Thema 28. Die Mail über Wohngemeinschaft (WG) schreiben
A29	Thema 29. Wohnen in der Stadt und auf dem Land
A30	Thema 30. Über Traumberuf schreiben

Mustaqil ta'lim (MT) 210 soat		soat
MT1	1. Kennenlernen	6
MT2	2. „Mein Porträt“ schreiben	6
MT3	3. Wie lernen Sie am liebsten?	6
MT4	4. Einen kurzen Text über sich schreiben	6
MT5	5. Sprachenquiz	6
MT6	6. Über die eigenen Lernziele und Stärken schreiben	6

MT7	7. Feste. Mit anderen eine Party planen	6
MT8	8. Einladungen schreiben. Per SMS-Termine vereinbaren	6
MT9	9. Schriftliche Einladungen verstehen	6
MT10	10. Auf Einladungen positiv und negativ reagieren	6
MT11	11. Mithilfe von Stichpunkten vor Publikum sprechen	6
MT12	12. Eine Bitte höflich annehmen und ablehnen	6
MT13	13. Unterwegs. Vermutungen formulieren	6
MT14	14. Eine Unterkunft beschreiben	6
MT15	15. Den Inhalt einer Werbebroschüre verstehen	6
MT16	16. Über Erfahrungen und Ereignisse im Urlaub berichten	6
MT17	17. In Zeitungsartikeln die Hauptaussagen verstehen	6
MT18	18. Wegbeschreibungen schreiben	6
MT19	19. Wohnen. Aussagen verschiedenen Personen zum Thema „Wohnen“ verstehen	6
MT20	20. Eine schriftliche Anfrage verstehen. Unterkünfte beschreiben	6
MT21	21. Zeitungsartikel: über die Wohnformen	6
MT22	22. In einer E-Mail eine Unterkunft beschreiben, Vorteile nennen und Vorschläge machen	6
MT23	23. Über die Mehrgenerationenhaus lesen	6
MT24	24. Traumhaus: Über seine Wohnsituation berichten-schreiben	6
MT25	25. Den Text „Wohnen in der Großstadt-in einer WG“	6
MT26	26. Die Mail über Wohngemeinschaft (WG) schreiben	6
MT27	27. Wohnen in der Stadt und auf dem Land	6
MT28	28. Nach und Vorteile schreiben	6
MT29	29. Die Aufsätze von den Anderen lesen und berichten	6
MT30	30. Aufsatz zum Thema: "Wie habe ich mein Winterferien verbracht"	6
MT31	31. Berufseinstieg: Zeitungsartikel: wichtige Informationen verstehen	6
MT32	32. Über Traumberuf schreiben	6
MT33	33. Aus den Stellenanzeigen wichtige Informationen entnehmen	6
MT34	34. Bewerbungen lesen und über Traumberuf berichten	6
MT35	35. Ein Interview nehmen, Fragen und Antworten schreiben	6

<p>3. IV. Fan o'qitilishining natijalari (talabada shakllanadigan kompetentsiyalar) Fanni o'zlashtirish natijasida talabani: - nutqi (o'qish, yozish, tinglab tushunish, gapirish), tili (leksik, grammatik), ijtimoiy-madaniy va pragmatik kompetentsiyalari oshadi; - ilmiy, kasbiy va maishiy faoliyatga bog'liq mavzular yuzasidan termin va atamalarni o'rganishi natijasida og'zaki va yozma bayon etish ko'nikma va malakalari rivojlanadi; - umumshariy va milliy qadriyatlar bilan tanishish orqali madaniyatlararo bag'rikenglik va millatlararo hamdo'stlik, vatanparvarlik tuyg'ulariga ega bo'ladi.</p>	<p>4. V. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dialog, monolog, debat; • tanishuv o'qish, ko'z yugurtirib o'qish va sinchiklab o'qish; • muammoli vaziyat va keys-stadilar; • mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javob, aqliy hujum; • guruhlarda ishlash; • taqdimotlar qilish; • individual loyihalar; <p>jamo'a bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar va hokazo.</p>
<p>5. VI. Kreditlarni olish uchun talablar: Fanga oid amaliy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, o'rganilayotgan mavzular haqida mustaqil mushohada yuritish, hamda joriy, oraliq va yakuniy nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish.</p>	<p>6. Asosiy adabiyotlar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perlmann-Balme Michaela, Susanne Schwalb. Sicher B1+. – München: Hüber Verlag, 2012. 2. Paar-Grumbichler Verena, Falch Bernhard. Panorama B1.1. Cornelsen. 2017 3. Perlmann-Balme Michaela, Susanne Schwalb. Sicher B2.1. – München: Hüber Verlag, 2012. 4. Perlmann-Balme Michaela, Susanne Schwalb. Sicher B2.2. – München: Hüber Verlag, 2012. 5. Anneli Billina. Lesen und Schreiben B2. – München: Hueber Verlag, 2013. 6. Maik Philipp, Lese- und Schreibunterricht. A. Franke Verlag. Tübingen, Deutschland, 2013. 7. Ute K., Helen S., Tanja S., Ralf S. Aspekte neu-Mittelstufe Deutsch B2, Kursbuch mit Audio-CD., 2014. <p>Qo'shimcha adabiyotlar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2017 Ute Koithan, Helen Schmitz, Tanja Sieber. Aspekte B1+.- Stuttgart: Klett Verlag, . 2. Hermann Funk, Christina Kuhn. Studio express. Cornelsen. 2017 3. Willfried Krenn, Herbert Puchta. Motive B1. Hueber Verlag, Ismaning. 2016. 4. Dallapiazza R.M., Evens S. u. a. Ziel B2, Hueber Verlag, Ismaning. 2015. 5. Julia Braun-Podeschwa, Charlotte Habersack, Angela Pude. Menschen B1.1. –

<p>München: Hüber Verlag, 2014. 6. Rosenbrock Cornelia., Nix Daniel. Grundlagen der Lesedidaktik. 4., korrigierte und ergänzte Auflage. Schneider Verlag, Baltmannsweiler. 2011. 7. Lenhard Wolfgang. Leseverständnis und Lesekompetenz. Kohlhammer Verlag. Stuttgart. 2013. 8. Philipp Maik. Schreibkompetenz. Komponenten, Sozialisation und Förderung. Grammatik in Übungen. T.O'zbekiston nashrieti.2001. Axborot manbalari</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://gov.uz/ 2. http://www.ziyonet.uz/ 3. http://www.cdu.uz/ 4. www.hueber.de/aspkte 5. www.deutsch.unterricht.de 6. www.lexikon.freenet.de/Literaturdidaktik 7. www.begegnungen-deutsch.de 8. www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen.htm 9. www.fachdidaktik-einecke.de/ 10. www.mein.deutsch 11. www.hueber.de/aspkte 	<p>7. O'quv dasturi Termiz davlat universitetining O'quv-metodik Kengashining 2024-yil 30 - 08 dagi 1 -sonli bayonnomasi bilan ma'qullangan.</p> <p>8. Fan/modul uchun mas'ul: A.Omonov – TerDU, Roman-german tillari kafedrasida o'qituvchisi. U.Imomova – TerDU, Roman-german tillari kafedrasida mudiri, Phd</p> <p>9. Taqrizchilar: K.Sh. Marqayev – Qarshi davlat universiteti, Roman-german filologiyasi fakulteti, Nemis tili va adabiyoti kafedrasida mudiri, filologiya fanlar nomzodi, dotsent. Sh. A. Kenjaboyev – Samarqand davlat universiteti tibbiyot fakulteti, chorvachilik va biotexnologiya universiteti Toshkent filiali, Tillar kafedrasida mudiri.</p>
---	--

Fakultet dekani :
Kafedra mudiri :
Tuzuvchi :
O'quv metodik birlashma boshlig'i :


A. Xudoyqulov
U. Imamova
A. Omonov
A. Ibragimov