

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

ТЕРМЕЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Тураев Р.

« — » 2024 г.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по

КВАЛИФИКАЦИОННОЙ ПРАКТИКЕ

Область знаний: 200000 – Искусство и Гуманитарные науки

Область образования: 230000 – Языки

Направление образования: 60230100 – Филология и обучения

языкам (русский язык)

Термез- 2024



Код предмета/модуля	учебный год 2024-2025	Семестр 4	Кредиты
Вид предмета/модуля	Язык обучения русский	Количество часов в неделю	
Обязательный	Аудиторные занятия	Самостоятельная работа	Общес количество
1.	-	-	57

### 1. Методические рекомендации по организации и проведению учебного процесса по данному курсу

Квалификационная практика студентов университета является неотъемлемой частью подготовки преподавательских кадров, способных решать актуальные задачи общеобразовательных учреждений, формировать личность, отвечающую современным требованиям общества. Квалификационная практика организуется согласно учебному плану. Содержание и формы практики разрабатываются с учетом профиля факультета, особенностей контингента студентов.

Основными задачами подготовки учителя являются:

- воспитание устойчивого интереса к профессии учителя;
- формирование целостной научной картины педагогической деятельности;
- формирование педагогического мышления;
- выработка профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса;
- развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений;
- формирование опыта творческой педагогической деятельности, исследовательского подхода к педагогическому процессу;
- формирование профессионально значимых качеств личности будущего учителя и его активной педагогической позиции.

### 2. Содержание квалификационной практики

Главное содержание практики составляет знакомство студентов с профессионально-педагогической деятельностью, которая включает:

- а) изучение личности подростка, старшеклассника; выявление его способностей, интересов, мотивов общения и деятельности; анализ видеуроков и занятий преподавателей лицеев, профессиональных колледжей и средних общеобразовательных школ;
- б) организацию учебно-познавательной деятельности учащихся;
- в) формирование и развитие педагогической культуры. Основное содержание квалификационной практики реализуется:
  - в анализе учебно-методической отечественной и зарубежной литературы;
  - в изучении передового педагогического опыта;
  - в ознакомлении с педагогическими инновациями.

### ПРОГРАММА

#### квалификационной практики

Содержание работы	Ответственные
1 неделя	
1 Установочная конференция на факультете: цели и задачи ознакомительной практики	Методисты
2 Беседа по вопросам организации, проведения практики и оформлению отчетности	Методисты
3 Беседа с учителями школ и преподавателями лицеев о методике преподавания русского языка	Методисты
4 Распределение тем рефератов о инновационных педагогических технологиях	Методисты
5 Работа над сбором материалов по теме рефератов. Консультации по теме рефератов.	Методисты
6 Выбор тем имитационных уроков и подготовка к ним	Методисты
7 Анализ видео-уроков школьных учителей-русистов	Методисты
2 неделя	
8 Сообщения и презентации студентов по теме рефератов	Методисты
9 Изучение методического опыта и системы учебной работы передовых учителей	Методисты
10 Изучение учебников и учебных пособий по русскому языку и литературе	Методисты



11	Разработка планов-конспектов уроков (отбор учебного материала и определение методов работы на уроке)	Методисты
12	Анализ и обсуждение имитационных уроков с обязательным протоколированием и оценкой	Методисты
13	Анализ и обсуждение имитационных уроков с обязательным протоколированием и оценкой	Методисты
14	Выступление с рецензией одного из номеров журнала «Преподавание русского языка и литературы»	Методисты
15	Заключительная конференция	Методисты

### 3. Организация и проведение квалификационной практики

Перед началом практики деканат факультета совместно с соответствующими кафедрами проводит установочную конференцию, на которой студентам разъясняют цель, задачи, содержание, формы организации, порядок прохождения практики и порядок отчета. По окончании практики факультетом проводится заключительная конференция с анализом ее итогов. На основании установленных отчетных документов составляется дифференцированный зачет.

Основной базой практики являются факультет русского и родственных языков и общеобразовательной школы Сурхандарьинской области, Информационно-ресурсные центры.

### 4. Режим работы студента в период практики

Первая неделя отводится на знакомство с классом и со школой.

Студенты работают согласно общему плану практики и индивидуальному плану. Они выполняют следующие виды работ:

- 1) ведут имитационные уроки, перед которыми они должны подготовить конспект урока или занятия и соответствующий раздаточный материал;
- 2) присутствуют на уроках и внеурочных занятиях, проводимых однокурсниками и преподавателями факультета, фиксируют в дневниках их ход, свои наблюдения и замечания, а затем участвуют в их обсуждении.

### 5. Критерии оценки по квалификационной практике

«90 – 100»	отлично	Активное участие во всех мероприятиях, ведение дневника,
------------	---------	--

отличная защита проекта. Своевременное представление отчетной документации: - дневник; - анализ уроков; - план-конспект; - рецензия; - реферат по заданной теме; - фотоальбом; - отчет.		
Участие в мероприятиях, ведение дневника, защита проекта на хорошем уровне. Своевременное представление отчетной документации: - дневник; - анализ уроков; - план-конспект; - рецензия; - фотоальбом; - отчет.	хорошо	«70 - 89»
Плохое участие в мероприятиях, защита проекта на низком уровне. Несвоевременное и неполное представление отчетной документации: - дневник; - анализ уроков; - план-конспект; - отчет.	удовлетворительно	«60 – 69»
Не проходил практику. Материал не представлен.	неудовлетворительно	«0 – 59»

### 6. Отчетная документация по практике:

1. Дневник практики.
2. Анализ 2-х уроков (по русскому языку и литературе).
3. Реферат по МПРЯиЛ.
4. Рецензирование одного из номеров журнала «Преподавание русского языка и литературы»
5. Отчет о практике.
6. Фотоотчет.
- 7.



**7. Список рекомендуемой литературы:**

**Основная литература:**

1. Ахмедова Л.Т., Кон О.В. Методика преподавания русского языка. – Ташкент, 2013.
2. Баранов М.Т. Методика преподавания русского языка в школе. – М., 2001.
3. Магдиева С.С., Курбанова Ш.И., Джалилова Ф.Н. Методика преподавания русского языка и литературы. – Ташкент, 2019.
4. Титов В.А. Методика преподавания русского языка. – М., 2008.

**Дополнительная литература:**

8. Учебная программа по дисциплине «Квалификационная практика» разработана и утверждена учебно-методическим Советом Термезского государственного университета.

**9. Ответственный за дисциплину/модуль:**

Халиков Т.Х. – преподаватель кафедры русской и мировой литературы ТерГУ.



**10. Рецензенты:**

Кадирова О.Х. – к.п.н., доцент Термезского государственного педагогического института.