

VIII. Ответственные за дисциплину/модуль:

Хужанова О.Т. – док. фил. (PhD) по филологическим наукам, заведующая кафедрой русской и мировой литературы ТерГУ



IX. Рецензент:

Саггарова Е. А. – доктор философии по филологическим наукам (PhD),
доцент кафедры иностранных языков Термезского
университета экономики и сервиса.

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
ТЕРМЕЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ РУССКОГО И РОДСТВЕННЫХ ЯЗЫКОВ
КАФЕДРА РУССКОЙ И МИРОВОЙ ЛИТЕРАТУРЫ



Проректор по учебной работе
Тураев Р.Н.

2024 г.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

ПАРЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ В
ЛИТЕРАТУРОВЕДЧЕСКОМ АСПЕКТЕ

Область знаний: 100000- Искусство и гуманитарные науки

Область образования: 230000 - Языки

Специальность 70230104 - Литературоведение (русская
магистратуры: литература)

Общее количество учебных часов 150 часов (5 кредитов)

ТЕРМЕЗ – 2024

Код дисциплины/модуля MXAR2325	Учебный год 2024-2025	Семестр 1	ECTS - Кредиты 5
Тип дисциплины /модуля По выбору	Язык обучения русский		Количество часов в неделю 4
1. Название дисциплины	Аудиторные занятия (часы)	Самообразовании (часы)	Всего нагрузка (часы)
Паремиологические единицы в литературоведческом аспекте	60	90	150

Актуальность учебного курса и его место в высшем профессиональном образовании.

Учебный курс «Основные единицы паремиологии» является одной из дисциплин специализации, формирующих фундаментальную базу профессиональной деятельности магистра филологии. Актуальность курса «Основные единицы паремиологии» обусловлена его ориентированностью на подготовку высококвалифицированных специалистов-филологов и направленностью на теоретическое осмысление магистрантами основных явлений и тенденций литературного процесса, рассмотрение актуальных проблем, связанных с изучением таких категорий, как «единица», «паремиология», «пословица», «поговорка». Концепция курса выстроена в соответствии с требованиями Национальной программы подготовки кадров.

«Основные единицы паремиологии», являясь общепрофессиональной дисциплиной, изучается во 2 семестре. Материал данного курса неразрывно связан с такими дисциплинами учебного плана как «История литературоведческих учений», «Теория и практика современного литературного процесса», «Актуальные проблемы современного литературоведения», «Структуральная поэтика». В рамках курса осуществляется выявление паремиологических единиц в литературоведческом аспекте внутри языкового ареала и в инокультурной

среде в контексте смены системы художественных координат, использования в творчестве писателей оригинальных паремий, а также знакомство с основными тенденциями русской литературы Узбекистана как феноменом мирового литературного процесса, спецификой родовой и жанровой принадлежности произведений современных русскоязычных писателей Узбекистана.

Место данного курса в высшем профессиональном образовании определяется тем, что он обеспечивает теоретические и практические навыки магистрантов, способствующие осуществлению деятельности в качестве специалистов-филологов, а также подразумевает формирование основных теоретических знаний для осуществления педагогической деятельности в высшей школе и научной деятельности в области филологических дисциплин.

Цели и задачи изучаемой дисциплины

Целью данного курса является формирование у магистрантов представлений об особенностях развития русских паремиологических единиц в контексте мирового литературного процесса, концептуального подхода к анализу художественных произведений с пословицами и поговорками и развитие навыков самостоятельной аналитической и интерпретационной работы с художественным текстом. Для освоения данного курса необходимо приобретение следующих знаний, навыков и компетенций.

Магистрант: должен иметь представление:

- об особенностях русской паремиологии;
- об актуальных проблемах русской паремиологии;
- о теоретических принципах современных научных концепций;
- о специфике литературоведческого анализа художественных произведений с пословицами и поговорками;
- о научной деятельности как обязательном компоненте профессиональных

занятий филолога;

знать и уметь использовать:

- основные научные труды в области изучения пословиц и поговорок;
- актуальные литературоведческие научные концепции анализа русских паремийно-логических единиц;

паремийно-логических единиц;

- термины и понятия современных научных концепций;
- *иметь навыки:*
- самостоятельной аналитической и интерпретационной работы с единицами паремийно-логической;
- применения различных литературоведческих методологий;
- постановки и решения актуальных задач русской паремийно-логической.

Основная теоретическая часть (лекции)

ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ

№	Темы лекционных занятий	Количество часов
1	Понятие о паремии и паремийно-логической	2
2	Пословица как паремийно-логическая единица	2
3	Существенные, специфические признаки пословиц	2
4	Теоретические и реальные предпосылки сопоставительного исследования пословиц разностроительных языков	2
5	Языковая картина мира, концепт и пословица	2
6-	Универсальное свойство пословиц разных языков	2
7	Классификация пословиц	2
8	Семантика русских пословиц	4
9	Поговорки. Антипословица.	2
10	Сказки.	4
11	Прйсказка.	4
12	Басня. Загадка	2
		30 часов

Рекомендации к семинарским занятиям

В задачи семинарских занятий входит проверка полученных на лекционных занятиях теоретических знаний, их закрепление, применение полученных в ходе изучения теории умений и навыков.

Рекомендуется использовать следующие формы проведения семинарских занятий: коллоквиум, семинар, занятие-практикум, занятие-конференция, занятие-круглый стол.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№	Темы практических занятий	Количество часов
1	Ознакомление с паремийно-логическими словарями	2
2	О структуре словарей пословиц	2
3	Пословицы о пословицах	2
4	Пословица и другие виды паремий	2
5	Универсальное свойство пословиц	2
6.	О национальных реалиях, отраженных в пословицах	2
7	Тематическая классификация пословиц	2
8	Пословицы о Родине, родной земле	2
9	Пословицы о народе	2
10	Пословицы о сохранении мира и спокойствия	2
11	Пословицы о воспитании	2
12	Пословицы о семье	2
13	Пословицы о родителях	2
14	Пословицы о знании, науке и учёбе	2
15	Поговорки. Антипословица	2
		30 часов

Содержание и формы самостоятельной работы

Самостоятельная работа, предусматривающая занятия магистрантов вне аудитории, направлена на развитие и закрепление теоретических знаний, полученных в ходе изучения теоретической части курса и навыков,

приобретенных на практических занятиях. Самостоятельная работа предполагает поиск магистрантами дополнительной информации по тематике курса, ознакомление с научной литературой из основного и дополнительного списка.

Формы самостоятельной работы: изучение и анализ (конспектирование и реферирование) научной литературы, знакомство с печатными изданиями, проект, письменная внеаудиторная работа.

Задания самостоятельной работы	Общее количество часов
Подготовить сообщение на тему «Антипословицы»	10
История разработки вопроса об антипословицах	14
Структура и семантика антипословиц	14
Трансформация как способ образования антипословиц	14
Основные тематические группы пословиц и антипословиц	14
Составьте кластер терминов паремииологии	12
Составьте тесты по теоретическому материалу.	12
Всего:	90

Примечание: При составлении учебной программы по данной дисциплине темы самостоятельной работы должны быть определены в соответствии с часами, выделяемыми для самостоятельной работы.

VII. Для получения кредитов магистранты:

Полное овладение теоретико-методологическими понятиями дисциплины, умение использования изученного материала, умение самостоятельного анализа и выполнение заданий текущих, промежуточных и итоговых контролей.

Критерии оценки знаний магистрантов

Оценка знаний магистрантов осуществляется на основании Положения, разработанного в соответствии с кредитно-модульной системой.

Список использованной литературы

Основная литература:

1. Мирзиёв Ш.М. Қонун устуворлиғи ва инсон манфаатларини таъминлаш – юрт тараққиёти ва халқ фаровонлиғининг гарови (Обеспечение верховенства закона и интересов человека – гарантия развития страны и благополучия народа). – Тошкент: “Ўзбекистон” НМИУ, 2017. – 48 б.

2. Алпатов В.М. История лингвистических учений. – М.: Языки русской культуры, 1999. – 367 с.

3. Бакиров П.У. Семантика и структура номинацентрических пословиц (на материале русского, узбекского и казахского языков). – Ташкент: Фан, 2006. – 297 с.

4. Бакиров П.У. Пословица – энциклопедия русской жизни. – Ташкент, 2019.

4. Даль В.И. Пословицы русского народа. Сборник в 2-х т. – М.: Художественная литература, 1984. Т.1. – 383 с.; Т. II. – 399 с.

5. Иванова Е.В. Пословичная концептуализация мира: Дис. ... докт. филол. наук. – СПб.: СПб.ГУ, 2003. – 415 с.

6. Мокиенко В.М., Никитина Т.Г., Николаева Е.К. Большой словарь русских пословиц. Около 70 000 пословиц. – М.: ОЛМА медиа групп, 2010. – 1024 с.

VII. Учебная программа по дисциплине « Паремииологические единицы в литературоведческом аспекте» разработана и утверждена учебно-методическим Советом Термезского государственного университета.