

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
TERMIZ DAVLAT UNIVERSITETI

O'quv dasturi Termiz davlat universitetining O'quv-metodik Kengashining 2024-yil	
30 -	Ej - dagi / -sonli bayonnomasi bilan ma'qullangan.
Fan/modul uchun mas'ul:	
U.Imomova – TerDU, Roman-german tillari kafedrasi mudiri, Phd	
Taqrizchilar:	
Sh. A. Kenjaboyev – Samarcand davlat universiteti meditsinasi, chorvachilik va biotexnologiya universiteti Toshkent filiali, Tillar kafedrasi mudiri.	



LINGVISTIK TAHLIL METODLARI
FANNING O'QUV DASTURI

Bilim sohasi: 200000 – San'at va gumanitar soha
Ta'lif sohasi: 230000 – Tiller
Ta'lif yo'naliishi: 70230101 - Lingvistik: nemis tili

3-mavzu. Tipologik va chog'ishtirma metodlarning yaratilishi va ularning qo'llanish prinsiplari. (2 soat)						
Lingvistik tipologiyaning asosiy vazifalar. Tipologik metod haqida tushuncha.						
Tipologik metodning yaratilishi. Lingvistikada chog'ishtirma metod.						
Chog'ishtirma metodning universalligi. Ikki yoki undan ortiq tillarning strukturasi va tarkiby elementlarning bir-biriga o'xshash tomonlarini chog'ishtirma metod orqali o'rganish. Chog'ishtirma metodning shakllanish bosqichlari va taraqqiyoti. Chog'ishtirma metod vakillari haqida ma'lumot. Chog'ishtirma metodning xorijiy tillarni o'rganishda samaradorligi. Ushbu metodning tarjima nazariyasi va amaliyotida qo'llanilishi.						
4-mavzu. Ferdinand de Sossyur lingvistik nazariyasi va struktural metodlarning yaratilishi. (2 soat)						
Struktural metodlarning yuzaga kelishida Ferdinand de Sossyur g'oyalaring ahaniyat. Tilning ichki qurilishini, til sistemasini tashkil eigan elementlar orasidagi munosabatlarni, oppozitsiyalarini o'rganishda struktural metodning o'mi. Struktural oqimning paydo bo'lishi, tilni ilmiy o'rganishga xizmat qiladigan yangi struktural tahsil metodlarning vujudga kelishi. Praga strukturalizm maktabi (V.Matejus, Trnka, R.O. Yakobson, N.S. Trubetskoy va boshq.). Amerika strukturalizm maktabi (F.Bopp, E.Sepir, L.Bluemfeld, Z.Xeris, N.Chomskiy va boshq.) Amerika strukturalizm maktabi negizida yaratilgan distributiv, bevosita ishtirokhilarga ajratish va transformation tahsil metodlari. Kopengagen strukturalizmi va glossematika nazariyasi (L.Elmley, V.Brendal, G.Udall, X.Sensen, X.Pedersen va boshq.), London strukturalizm maktabi.						
5-mavzu. Tilshunoslikda deskriptiv, bevosita taskil etuvchilar va transformation metodlarning yaratilishi va qo'llanishi. (2 soat)						
Deskriptiv metodning yaratilish tarixi. Deskriptiv metodlarning yaratilish tarixi. Transformatsion grammatika. Tilshunoslikda transformatsiya tushunchasi. Transformation grammatika nazariyasi. Transformation tahsil metodining tarifi va taysifi. Transformation tahsil metodining qo'llanilish bosqichlari. Bevosita ishtirokhilarga ajratish metodi til biriklari o'rtasidagi munosabatlarni, ularning tarkibiy qismalarini o'rganuvchi tahsil usuli sifatida. Bu metod vakillari haqida ma'lumot. Deskriptiv, bevosita taskil etuvchilar va transformation metodlarning kamchiliklari.						
6-mavzu. XX-XXI asrlar tilshunosligining asosiy yo'nalishlari va zamoraviy tahsil metodlari (2 soat)						
Fan taraqqiyoti jarayonida yangidan-yangi metodlarning yuzaga kelishi va ularning amaliyotida qo'llanilishi Zamoraviy tilshunoslikning asosiy yo'nalishlari va zamoraviy tahsil metodlari: kognitiv-konseptual tahsil metodlari. Kognitiv tahsil prinsiplari: fanlaroliq, antroposentriklik, ko'psathlik, struktur-funksional butunlik. Lingvokulturologiya. Stereotiplar. Lingvomadaniyatshunoslik yo'nalishidagi tahsil metodlari. Pragmalingvistika va uning asosiy tamoyillari.						

Fan/modul kodи	O'quv yili	Semestr	ECTS – Kreditlar	
LTM1128	2024-2025	2	4/4	
Fan/modul turi	Ta'llim tili	Hastadagi dars soatları	4	
Majburiy	O'zbek			
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat) Jami yuklama (soat)	
1.	Lingvistik tahsil metodlari	120	120 240	
2.	I. Fanning nizmuni	<p>Fanni o'qitishdan maqsad – magistrallarga lingvistik tahsil metodlari haqida zaruriy tushunchalar hamda bu metodlarning tarraqiyot bosqichlari, yangi metodlarning yaratilishi va qo'llanish doirasasi bo'yicha chuqur bilim berishdir.</p> <p>Fanning vazifasi – lingvistik tahsil metodlarning yaratilishi, bu metodlarni yaratilishiga katta hissa qo'shgan olimlarning lingvistik ta'limotlari, erishgan yutuqlari, lingvistik tahsil metodlarning turlari, ushbu metodlarning rivojanish dinamikasi, ularni qiyoslab o'rganish va zamoraviy tilshunoslikda qo'llanilayotgan metodlar yuzasidan ilmiy-amaliy ko'rnikmalarini rivojanlantirish.</p> <p>II. Asosiy nazariy qism (ma'ruba mashg'ulotlari)</p> <p>II.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:</p> <p>1-mavzu. Tilshunoslikda tadqiqot metodlari haqida tushuncha. Metod, metodika va metodologiya tushunchalari tavsifi. (2 soat)</p> <p>Lingvistik tahsil metodlari haqida umumiy tushuncha. Ilmiy tahsil vositalari: kuzatish, eksperiment, induksiya, deduksiya, analiz, sintez. Terminologik apparat: metod, metodologiya, metodika. Ilmiy tadqiqot metodlari tasnifi. Tadqiqot metodlarning xususiyatlari. Til va uning tarraqiyotini o'rganishda tahsil metodlarning o'mni. Turli til sathlariga xos umumiy va xususiy metodlar. Tahsil metodlari turli lingvistik maktablar (qiyosiy-tarixiy tilshunoslik, psixologizm, sotsiolingvistika, strukturalizm)ning mabsusi sifatida.</p> <p>2-mavzu. Qiyosiy-tarixiy metodning shakllanishi va taraqqiyot bosqichlari. (2 soat)</p> <p>Qiyosiy-tarixiy tilshunoslik metodining shakllanishi va taraqqiyot bosqichlari. Sanskrit tilini boshqa tillar bilan qiyoslab o'rganishda ushu metodning tutgan ornii. O'rnishda qardosh bo'lgan tillarning rivojanish qonuniyyatlarini o'rganish va umumlashirishda qiyosiy-tarixiy metodдан foydalanan usullari. Qiyosiy-tarixiy metodning asoschilari va eng yirik namoyondalari Rasmus Rask (1791-1867), Frans Bopp (1791-1867), Yakob Grimm (1787-1863), A.X. Vostokov (1781-1864), Vilhelm fon Humboldt (1767-1855) va boshqalar. Qardosh tillardagi faktlarni bir-biriga sistemali ravishda qiyoslash, bir necha tillar uchun umumiy bo'lgan til elementlarini, so'z va uning shakllarini qayta tiklash (rekonstruksiya qilish)da qiyosiy-tarixiy metodning ahaniyat.</p>		

<p>Pragmalingistikka yo'nalishlaridagi tahlili metodlari. Sotsiolingvistikka. German Xaken sinergetik metodning asoschisi sifatida. Sinergetik metodning prinsiplari.</p> <p>7-mavzu. Til sathlari bo'yicha metodlarning qo'llanilishi (2 soat)</p> <p>Til sathlari va lingvistik tahlili metodlari. Tilni fonologik darajada tahlil qilish metodlari: oppozitsion va distributiv metodlar. Tilni leksik-semantic darajada tahlil qilish metodlari: komponent tahlil metodi, semantic maydon metodi, leksik-semantic guruhlash metodi. Tilni morfem va so'z yasalish darajada tahlil qilish metodlari: morfem tahlil, so'z yasalishi tahlili. Tilni morfologik darajada tahlil qilish metodlari. Tilni gap darajasida tahlil qilish metodlari. Usuliy tahlil metodlari: V. Matejusning gapni aktual bo'laklarga ajratish nazariyasi.</p> <p>8-mavzu. Matn tahlili metodlari. (2 soat)</p> <p>Matn tahlili birkilari. Matn tahlili metodlarning maqsadi. Matn tahlili metodlarning tasnifi. Intent-tahlil. Kontent-tahlil. Fonosemantik tahlil. Diskurs-tahlil. Narrativ tahlil. Matnni ekspert baholash. Grafemmatik tahlil. Morfologik tahlil. Sintaktik tahlil. Semantic tahlil.</p> <p>9-mavzu. Tilshunoslikda eksperimental va statistik metodlarning o'rni. (2 soat)</p> <p>Eksperiment tushunchasi. Eksperimentning olg'a surilgan taxminlarning haqiqiyigini, maqsadga yo'naltirilganligini tekshirish yoki obyektiv dunyoning qonunlarini aniqlashdagi o'rni. Eksperiment o'kazishidan oldin amalga osdiriladigan tadbirlar. Tajriba-sinov ishlarning qo'yilishi va bosqichlari. Statistik tahlil mutqada elementlarning qo'llanilishini ko'satish usuli sifatida. Tilshunoslikda statistik tahlil metodlarning maqomi. Lingvistik tahlilda statistik metodlarning qo'llanilishi.</p>	<p>III. Seminar mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavyisylar</p> <p>Seminar mashg'ulotlari uchun quyidagi mavzular tavyisya etiladi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Lingvistik tahlil metodlari haqida asosiy tushunchalar. Ularning yaratilish asoslari va fan va til taraqiyotidagi abaniyati. (2 soat) 2. Qiyosiy-tarixiy metodning shakkalanishida qiyosiy-tarixiy tilshunoslik tamoyillarining o'mi, metodning taraqiyot bosqichlari va o'rganish masalalari. (2 soat) 3. Tipologik va chog'ishirma metodlarning umumiy va xususiy tavsili. Chog'ishirma metodning yaratilish asoslari va qo'llanilish tamoyillari. (2 soat) 4. Struktural metodlarning yaratilishida Ferdinand de Sossyurning lingvistik tahlimi va strukturalizm maktablarining tutgan o'mi. (2 soat) 5. Struktural metodlarning yaratilishi va qo'llanilish tamoyillari: deskriptiv, bevosita tashkil etuvchilar va transformation metodlar. (2 soat) 6. XX-XXI asrlar tilshunosligining asosiy yo'nalishlari tamoyillari negizida yuzaga kelgan tahlil metodlari va ularning zamonaovy lingvistik tadoqqtardagi o'mi (2 soat) 7. Lingvistik tahlil metodlarning til sathlari bo'yicha qo'llanilish masalalari. (2 soat) 8. Matnni tahlil qilishda turli yondashuvlar va metodlar. (2 soat)
--	---

<p>9. Lingvistik tadoqqtarda statistik va eksperimental tekshirish usullari va ularning abaniyati. (2 soat)</p> <p>Seminar mashg'ulotlari multimedia vositalari bilan jiozlangan auditoriyada o'tkazilishi zarur. Mashg'ulotlar faol va interaktiv usullar yordanida o'tlishi, mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvoqiq.</p>	<p>IV. Mustaqil ta'llim va mustaqil ishtar</p> <p>Mustaqil ta'llim uchun tavyisya etiladigan mavzular:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tilni fonologik darajada tahlil qilish metodlari. 2. Tilni leksik-semantic darajada tahlil qilish metodlari. 3. Tilni morfem va so'z yasalish darajada tahlil qilish metodlari. 4. Tilni morfologik darajada tahlil qilish metodlari. 5. Tilni gap darajasida tahlil qilish metodlari. 6. Usuliy tahlil metodlari. 7. Psixolingvistik tahlil metodlari. 8. Sotsiolingvistik tahlil metodlari. 9. Lingvomadaniyatsilhunoslik tahlil metodlari. 10. Pragmalingvistik tahlil metodlari. 11. Kognitiv tilshunoslik metodlari. 12. Tilshunoslikda sinergetik metodlar. 13. Lingvistik tahlilda kompyuter metodlarning qo'llanilishi. 14. Ilmiy tahlil vositalari: kuzatish, eksperiment, induksiya, deduksiya, analiz, sintez. 15. Terminologik apparat: metod, metodologiya, metodika. 16. Ilmiy tadqiqot metodlari tasnifi. 17. Turlit til sathlariga xos umumiy va xususiy metodlar. 18. Qiyosiy-tarixiy tilshunoslik metodlari. 19. Sanskrit tilini boshqa tillar bilan qiyoslab o'rganishda qiyosiy-tipologik metodning tutgan o'mi. 20. Qiyosiy-tarixiy metodning asoschilari va eng yirik namoyondalarli. 21. Lingvistik tipologiyaning asosiy vazifalar. 22. Tipologik metodning yaratilishi. 23. Lingvistikada chog'ishirma metod. 24. Chog'ishirimsha metodning shakkalanish bosqichlari va taraqqiyoti. 25. Chog'ishirma metod vakillari. 26. Chog'ishirma metodning xorijiy tillarni o'rganishda samaradorligi. 27. Chog'ishirma metodning tarjima nazariyasi va amaliyotida qo'llanilishi. 28. Struktural metodlarning yuzaga kelishida Ferdinand de Sossyur g'oyalarining ahamiyati. 29. Praga strukturalizm maktabi metodlari. 30. Amerika strukturalizm maktabi metodlari.
---	---

	<p>31. Lingvistik tadqiqotlarda statistik usullar.</p> <p>32. Lingvistik tadqiqotlarda statistik usullar.</p> <p>33. Matn tahlili metodlari.</p> <p>34. Transformatsiya usuli.</p> <p>35. Bevosita tashkil etuvchilar metodi.</p> <p>36. Metodlar va til darajalar.</p> <p>37. Kontent tahlili.</p> <p>38. Assotsiativ tahlili.</p> <p>39. Axborot yigish usullari.</p> <p>40. Ijtimoiy so'rovnomalar.</p> <p>41. Anketa larni tuzish va so'rovnomalar o'tkazish.</p> <p>42. Tilshunoslikda metod nazarイヤasining umumiy masalalari.</p>	<p>Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha magistrantlar tomonidan portfolio, referatlar tayyorlash va taqdimat qilish, ilmiy maqola va tezislar yozish tavsija etildi.</p> <p>3. V. Ta'lim natijalari (Kashiy kompetensiyalar)</p> <p>Magistrant bilishi kerak:</p> <ul style="list-style-type: none"> tilshunoslik fanining dastlabki bosqichlarida tahlil metodlarining yaratilishi, bu metodlarning yaratilishiga katta hissa qo'shgan olimlarning lingvistik ta'limotlari, erishgan yutuqlari va lingvistik tahlil metodlarining turli haqida tasavvurga ega bo'lishi; (bilim) tarixiy-traditsion va zamona viy metodlarga tayangan holda fanda shakllangan ilmiy metodlarni o'zlashtirishi, til faktlarini tahlil qilishda ulami to'g'ri qo'llashni bilishi va ulardan foydalana olishi; (ko'nikma) lingvistik tahlil metodlarining rivojanish dinamikasini chuquq tushunishi va tahlil qilishi, ulami qiyoslab o'rGANISHI va zamona viy tilshunoslikda qo'llanilayotgan metodlarni farqlash ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak. (malaka)
4.		<p>VII. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</p> <ul style="list-style-type: none"> portfolio tayyorlash; guruhli muzokalar; jamoaviy loyihalari; jutifiklarda topshiriqlarni bajarish; yakka holda ma'lum mavzu bo'yicha prezentsiyaalar qilish; davra subbatlari o'kazish, diskussiya, klaster, babs-munoza; refleksiv usullar (tahlil, qiyostash, sintez, baholash).
5.		<p>VIII. Kredititarini olish uchun talablar:</p> <p>Fanga oid nazarイヤ va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan metodlar haqida mustaqil mushohada yuritish, joriy, oralig' nazorat shukllarida berilgan vazifa va topshirilgani bajarish, yakuniy</p>

	nazorat bo'yicha yozma ishni topshirish.	
6. Asosiy adabiyotlar	<p>1.Muminqulov I. Lingvistik tahlil metodlari. Toshkent, 2021. – 262 b.</p> <p>2.Tarlanov Z.K. Metodi lingvisticheskogo analiza. – M.: Yurayt, 2019. – 236 s.</p> <p>3.Umarxo'jaev M.E. Umumiy tilshunoslik. – Andijon, 2010. – 85 b.</p> <p>4.Sodiqova Sh.B. Ilmiy ish asoslari. – Toshkent: Actual Print, 2016. – 114 b.</p> <p>5.Yusupova Sh.B. Ilmiy izlanish asoslari. – Toshkent: O'zMU, 2016. – 115 b.</p> <p>6.Ruzavin G.I. Metodologiya nauchnogo issledovaniya: Uchebnoe posobie dlya VUZov. – M.: YUNITI-DANA, 2012. – 287 s.</p> <p>7.Jkerебило Т.В. Методы исследования в филологии. Словарь-справочник. – Нарзан: Пилигрим, 2013. – 197 с.</p>	Axborot manbalari

Qoshimcha adabiyotlar

8. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 7 fevraldagи PF-4947-sonli "O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlananish bo'yicha harakatlар strategiyasi to'g'risida"gi Farmoni. www.lex.uz.
 9. Irisqulov M.T. Tilshunoslikka kirish. Toshkent: Yangi asr avlod, 2009. – 264.
 10. Yo'r'doshev I., Sharipova O'. Tilshunoslik asoslari. – Toshkent: Iqtisod-moliya, 2007. – 192 b.
 11. Nurmonov A. Struktur tilshunoslik ildizlari va yo'nalishlari. Toshkent, 2008. – 89 b.
 12. Ruzavin G.I. Metodologiya nauchnogo issledovaniya: Uchebnoe posobie dlya VUZov. – M.: YUNITI-DANA, 2012. – 287 s.
 13. Saifnazarov L., Nikitchenko G., Qosimov G. Ilmiy ijod metodologiyasi. – Toshkent: Yangi avlod, 2004. – 200 s.
 14. Sodiqova Sh.B. Ilmiy ish asoslari. – Toshkent: Actual Print, 2016. – 114 b.
 15. Yusupova Sh.B. Ilmiy izlanish asoslari. – Toshkent: O'zMU, 2016. – 115 b.
- Axborot manbalari
16. http://www.ziyouz.uz
 17. http://ziyouz.uz
 18. http://www.pedagog.uz
 19. http://www.edu.uz
 20. http://www.philology.ru
 21. http://www.slovari.ru
 22. http://www.wikipedia.org.
 23. http://www.cambridge.org.
 24. http://www.tandfonline.com
 25. http://www.encyclopedia.com.
 26. http://www.newworldencyclopedia.org.