

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
TERMIZ DAVLAT UNIVERSITETI

Ro'yxatga olindi
№ AD 70250101-104
"30" 08 2024 yil



**MATN LINGVISTIKASI
FANING O'QUV DASTURI**

Bilim sohasi: 200000 – San`at va gumanitar soha
Ta`lim sohasi: 230000 – Tillar
Ta`lim yo`nalishi: 70230101 - Lingvistika: nemis tili

Termiz – 2024

Fan/modul kodi	O'quv yili	Semestr	ECTS - Kreditlar
MLING1106	2024-2025	1	4
Fan/modul turi	Ta'lim tili		Haftadagi dars soatlari
Majburiy	Nemis		4
Fanning nomi	Auditoriya	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
Matn lingvistikasi	60	60	120
1.	<p>I. Fanning mazmuni</p> <p>Fanni o'qitishdan maqsad – magistrantlarda matn lingvistikasi metodologik printsiplari, tamoyillari, bazaviy muammolari va asosiy tushunchalari bo'yicha mutaxassislik profiliga mos ilmiy bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirish va takomillashtirish, hamda matn lingvistikasi sohasida ilmiy tadqiqot olib borish ko'nikmalarini rivojlantirish.</p> <p>Fanning vazifasi – muloqotning turli jabhalarida va holatlarida tildan uslubiy jihatdan adekvat foydalanish, matn lingvistikasi asosiy muammolari bo'yicha tayanch ilmiy bilimlarni shakllantirish, hamda matn lingvistikasi sohasida ilmiy tadqiqot olib borishga o'rgatish. Matn lingvistikasida foydalaniladigan an'anaviy va zamonaviy tahlil metodlar vositasida matnda lisoniy va madaniy tuzilmalarning o'zaro munosabatini, matnda turli xil bilimlar tuzilmalari va axborotning aks ettirilishi yo'llarini o'rganishga qaratilgan kognitiv metodlarni amalda qo'llay olishni hamda badiiy matn mazmunidagi konseptual ahamiyatga ega axborotni, muallif intentsiyalarini (maqsad) tadqiqot asosida ochib berishga o'rgatish.</p>		
2.	<p>II. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)</p> <p>II.1. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:</p> <p>Vorlesung 1. Die linguistische Analyse des Textes (2 Stunden) Konzept der linguistischen Analyse des Textes. Allgemeine Struktur der Textanalyse. Inhaltsanalyse. Die linguistische Analyse des Textes hilft, dem Schüler die Nützlichkeit sprachlicher Strukturen deutlich zu machen, indem er sieht, wie sie in den Texten funktionieren. Die linguistische Analyse des Textes basiert auf der Analyse der phonetischen, lexikalischen, grammatikalischen und stilistischen Mittel, die der Autor verwendet, um zu bezeichnen, unter Berücksichtigung der Absicht, des Zwecks und der Situation, in der die Kommunikation stattfindet.</p> <p>Vorlesung 2. Arten von kommunikativen Texten (2 Stunden) Arten von Texten. Informationstext. Wissenschaftliche Texte, digitale Texte. Es gibt viele Klassifikationen für Textsorten, aber wenn wir allgemein von Textsorten sprechen, sprechen wir normalerweise von einer Klassifikation unter dem</p>		

<p>Gesichtspunkt der Zwecke, die der Text verfolgt, oder des Stils und allgemeiner Regeln, die Texte in einem bestimmten Fachgebiet bzw Beruf.</p> <p>Vorlesung 3. Textarten (2 Stunden) Sprachwissenschaft des Textes. Sprachpragmatik. Mit dem Namen Textlinguistik wird auf eine Disziplin verwiesen, deren Untersuchungsgegenstand der Text ist, verstanden als verbales Kommunikationsereignis mit voller Bedeutung, das eine Reihe von Eigenschaften aufweist.</p> <p>Vorlesung 4. Informationstext (2 Stunden) Das Begriffssystem der Wissenschaft. Definition des Begriffssystems. Anwendungen des Begriffssystems. Das Begriffssystem der Wissenschaft drückt sich in Aussagen aus, die aufeinander bezogen sind. Da Konzepte die unmittelbaren und ersten Ergebnisse des Wissens sind, sind sie auch seine einfachste Form, das Grundelement allen Wissens, ob vulgär oder wissenschaftlich. In einem Begriff wird sein Inhalt oder seine Bedeutung vom Begriff unterschieden, der dem Begriff eine sprachliche Form verleiht.</p> <p>Vorlesung 5. Wissenschaftliche Texte (2 Stunden) Sprachkompetenz und kommunikative Kompetenz. Sprache und kommunikatives Handeln. Sprache und Kommunikation. Ziel des Lehr- und Lernprozesses ist nicht die Erlangung sprachlicher, sondern kommunikativer Kompetenz.</p> <p>Vorlesung 6. Digitale Texte (2 Stunden) sprachliche Aufzeichnungen. Sprachstudium. Linguistik ist die Wissenschaft, die artikulierte Sprache untersucht. Sie können Ihre Aufmerksamkeit auf die Laute, Wörter und die Syntax einer bestimmten Sprache, auf die Beziehungen zwischen Sprachen oder auf Merkmale richten, die allen gemeinsam sind. Sie können sich auch mit den psychologischen und soziologischen Aspekten der sprachlichen Kommunikation befassen.</p> <p>Vorlesung 7. Sprachwissenschaft des Textes und Sprachpragmatik (2 Stunden) Die Linguistik des János-Petőfi-Textes. Der Text ist die gesamte Kommunikationseinheit. Die Textlinguistik als Disziplin hat verschiedene Modelle der Textanalyse entwickelt; eine der komplexesten gehört János Petőfi. Sein Analysemodell TeSWeST (Struktur der Textstruktur der Welt) definiert sich als Teiltheorie des Textes umfassender semiotischer Natur und als Grundlage jeder komplexen Texttheorie, indem es die intentionale grammatikalisch-semantische Beschreibung liefert der Strukturen des Textes Text, wobei extensionale semantische Interpretationen die Grundlage für die pragmatische Beschreibung des Textes bilden.</p>
--

Vorlesung 8. Das Begriffssystem (2 Stunden)

Texttypen nach Sprachfunktionen. Textsorten und was sie unterscheidet. Es gibt mehrere Möglichkeiten, sich der Klassifizierung von Texten zu nähern. Einige von ihnen konzentrieren ihre Aufmerksamkeit auf die interne Struktur der Texte und streben danach, sie nach einem einzigen Kriterium zu klassifizieren, und andere nehmen den Text als kommunikative Tatsache und verstehen, dass aufgrund der breiten und vielfältigen Natur des zu klassifizierenden Objekts, Es ist notwendig, mehr als ein Kriterium zu verwenden.

Vorlesung 9. Das kommunikative und pragmatische Objekt (2 Stunden)

Charakteristisch für aussagekräftigen Text. Beispiele für aussagekräftige Texte. Nach einer funktionalen Gliederung werden die Texte danach charakterisiert, welche Funktion sie im kommunikativen Prozess erfüllen oder welche Intention sie verfolgen. Auf diese Weise können die Texte informativ (sie berichten etwas, ohne zu versuchen, die Situation zu verändern), anweisend (den Gesprächspartner zu einer Handlung anregen) oder ausdrucksstark sein (sie enthüllen die Subjektivität des Sprechers).

III. Seminar mashg'ulotlari buyicha ko'rsatma va tavsiyalar

Seminar mashg'ulotlari uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1. Einführung in das Fach „Textlinguistik“ (2 Stunden)
2. Zu den Begriffen „Text“ und „Textlinguistik“ (2 Stunden)
3. Zur Textstruktur. (2 Stunden)
4. Die Kohäsion als wichtiges Merkmal der Textfunktion. (2 Stunden)
5. Die Kohärenz als wichtiges Merkmal der Textfunktion. (2 Stunden)
6. Die Textsorten. (2 Stunden)
7. Wissenschaftliche Texte. (2 Stunden)
8. Digitale Texte. (2 Stunden)
9. Stilistische Aspekte der Textfunktion. (2 Stunden)

Seminar mashg'ulotlari multimedia qurolmalari bilan jihozlangan auditoriyada o'tkazilishi lozim. Unda talabalar matn lingvistikasi fani bo'yicha ma'ruzada olgan bilim va ko'nikmalarini turli matnlarni amaliy, nazariy-pragmatik, amaliy masalalar va mashqlar, tahlil metodlarni amalda qo'llash, taqdimotlar orqali yanada boyitadilar. Mashg'ulotlar faol va interaktiv usullar yordamida o'tilishi, mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq. Shuningdek, darslik va o'quv qo'llanmalar asosida talabalar bilimlarini mustahkamlashga erishish, tarqatma materiallardan foydalanish, ilmiy maqolalar va tezislarni chop etish orqali talabalar bilimini oshirish, mavzular bo'yicha taqdimotlar, bahs-munozaralar, guruh muzokaralarini o'tkazish va boshqalar tavsiya etiladi.

IV. Mustaqlil ta'lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1. Probleme der Textlinguistik
2. Die wichtigsten Textkategorien
3. Informationskategorie und ihre Typen
4. Bild der individuellen Welt des Autors und ihrer Darstellung
5. Kompositionsstruktur verschiedener Texte
6. Die Hauptmerkmale des literarischen Textes.
7. Analyse und stilistische Interpretation des literarischen Textes
8. Stilistische und pragmatische Funktionen der sprachlichen Einheiten im Text.
9. Probleme der Wahrnehmung und Interpretation literarischer Texte
10. Die Hauptkategorien von Belletristiktexten
11. Grundsätze der Verbreitung von Informationen im Text.
12. Der Begriff der pragmatischen Absicht und seine Typen
13. Pragmatische Absichten und ihre Darstellung im Text
14. Implizite Kategorie und ihr Ausdruck
15. Die Kategorie der Bilder und ihrer Signale
16. Lexikalische und stilistische Kennzeichen von Bildern
17. Die Kategorie Emotionalität und ihre Signale
18. Poetische Details und ihre Typen
19. Darstellung poetischer Details im Text.
20. Hauptprobleme der Grammatik des Textes
21. Das Problem im Text
22. Das Problem der Integrität des Textes
23. Semantik des Textes und Arten von oberflächlicher und tiefer Bedeutung
24. Die Hauptprobleme der Stilistik des Textes
25. Darstellung von Wissensstrukturen im Text
26. Kategorie der Intertextualität im Text
27. Vorangehender Text und seine Quellen
28. Modalitätskategorie und ihr Ausdruck

Talabalarning mustaqil ishi dasturning asosiy bo'limlari asosida rejalashtiriladi va quyidagi ish turlarini nazarda tutadi:

- amaliy til materialini yig'ish, kartochkalar tuzish, badiiy matnlar tanlash, matn lingvistikasining nazariy va amaliy muammolari bo'yicha testlar tuzish;
- ma'lum bir badiiy matni egallangan bilim va ko'nikmalarga asoslanib tahlil qilish va prezentatsiya qilish;
- darslik va o'quv qo'llanmalar, maxsus adabiyotlar bo'yicha fan bo'limlari va mavzularini o'rganish va ustida ishlash;
- ma'ruza kursning ma'lum bir qismlari bo'yicha taqdimotlar va ma'ruza fragmentlarini tayyorlash;
- tanlangan mavzu bo'yicha referatlar yozish;
- matn lingvistikasi bo'yicha seminar mashg'ulotlari uchun uslubiy ishlanmalar tuzish;

	<ul style="list-style-type: none"> o'rganilayotgan chet tili adabiyoti materiali asosida badiiy matn stilistik tahlili va talqini namunalarini yig'ish; matn lingvistikasining asosiy muammolari bo'yicha ilmiy tadqiqot olib borish. <p>Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan ilmiy loyihalar, portfoliolar tayyorlash va uni taqdimot qilish tavsiya etiladi.</p> <p>V. Ta'lim natijalari /Kasbiy kompetensiyalar</p> <p>Talaba bilishi kerak:</p> <ul style="list-style-type: none"> matn lingvistikasi fanining nazariy va amaliy yutuqlari; undagi turli nazariy qarashlar va yetakchi kontsepsiyalar; tadqiqotlarda ilmiylik va manbalarga asoslanib fikr yuritish talablari; matn lingvistikasining metodologik tamoyillari, matn nazariyasiga turli yondashuvlar to'g'risida <i>tasavvurga ega bo'lishi kerak (bilim)</i>; o'rganilayotgan fanlarning terminologik apparati, qonuniyatlari va asosiy tushunchalarini; matn lingvistikasining asosiy yo'nalishlari va ularning xususiyatlarini; matn kategoriyalari: informativlik, modallik kategoriyalari, matn yaxlitligi va tugallanganligi kategoriyalari, matnda o'rin-payt kategoriyalarini; matn turlari va ularning xususiyatlarini; badiiy matn va uning asosiy kategoriyalarini <i>tahlil qila olishi va ulardan foydalanish (ko'nikma)</i>; matnning tahlil qilish metodlarini (lingvistik sharhlash, superlinear tahlil metodi, semantik, stilistik, konseptual tahlil, inferentsiya metodi, matn tahlilining statistik metodlari) bilishi va ularni matn tahlili jarayonida qo'llashi; matnning nazariy-pragmatik, lingvokulturologik, stilistik jihatlarni tahlil qilishi; egallagan bilimlarni o'z ilmiy tadqiqot amaliyotida qo'llash <i>ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak. (matak)</i>
<p>4.</p> <p>VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</p> <p>Fanni o'zlashtirish uchun o'qitishning zamonaviy pedagogik va axborot texnologiyalaridan keng foydalaniladi: portfolio tayyorlash, guruhli muzokaralar, jamoa loyihalari, jufliklar bo'lib topshiriqlarni bajarish, yakka holda ma'lum mavzu bo'yicha prezentatsiyalar qilish, davra suhbatlari o'tkazish, diskussiya, klaster, bahs-munozara, reflektiv usullar (tahlil, qiyoslash, sintez, baholash). Axborot texnologiyalari jumladan, multimedial vositalari yordamida mashg'ulotlar tashkil etiladi, Power Point dasturi yordamida taqdimotlar yaratiladi. O'quv platformasiga fan bo'yicha dasrluk va o'quv qo'llanmalar, media resurslar va testlar joylashtiriladi.</p>	
<p>5.</p> <p>VII. Kredintlarni olish uchun talablar:</p> <p>Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtira olish; fanga oid ma'lumotlarni tahlil qilishda ijodiy fikrlay olish; matn lingvistikasining nazariy masalalariga oid xulosa va qaror qilish; matnda tasvirlanayotgan jarayonga ta'sir etuvchi omillarni aniqlash (kognitiv, madaniy, pragmatik va hk.); matn kategoriyalarini va ularni aks etuvchi lisoniy birliklarni tahlil qila olish; matn</p>	

<p>tahlili natijalari asosida kommunikativ vaziyatni to'g'ri interpretatsiya qilish; matnda aks etuvchi konseptual tamoyillarni aniqlash va matndagi lingvistik xodisalar haqida mustaqil mushohada yuritish; matn lingvistikasining metodlarini mohiyatini tushunish va amalda qo'llay olish hamda fan bo'yicha joriy, oraliq va yakuniy bo'yicha berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish va muvaffaqiyatli topshirish.</p>	<p>6. Asosiy adabiyotlar</p> <ol style="list-style-type: none"> Weinrich, Harald: Textgrammatik der deutschen Sprache. Unter Mitarbeit von Eva Breindl, Maria Thurnair, Eva-Maria Willkop. Erscheint 2011. Hanich Nina (Hrsg.). Textlinguistik: 15 Einführungen und eine Diskussion. 2. Aufl. — Tübingen: Narr Francke Attempto, 2019. <p>Qo'shimcha adabiyotlar</p> <ol style="list-style-type: none"> De Beaugrande, R., & Dressler, W. (1981). Introduction to text linguistics. London & New York: Longman. Колшанский Г.В. Коммуникативная функция и структура языка. М., Наука, 1984. Ю.Кухаренко В.А. Интерпретация текста. М., 1988. Кухаренко В.А. Практикум по интерпретации М., 1987. Лотман Ю.М. Структура художественного текста. М., 1988 <p>Axborot manbalari</p> <ol style="list-style-type: none"> https://www.researchgate.net/publication/309018531_Textlinguistik https://www.studydrive.net/de/flashcards/textlinguistik/20618 http://www.ziyouz.net http://ziyouz.uz http://www.pedagog.uz http://www.edu.uz http://www.linguistik.de http://https://www.ids-mannheim.de http://https://gfds.de http://https://www.germanistik.de https://www.germanistik-im-netz.de
---	--

<p>O'quv dasturi Termiz davlat universitetining O'quv-metodik Kengashining 2024-yil 30-08 dagi 1-sonli bayonnomasi bilan ma'qullangan.</p>	<p>Fan/modul uchun mas'ul: U.Imomova – TerDu, Roman-german tillari kafedrasini mudiri, Phd</p> <p>Taqrizchilar: Sh. A. Kenjaboyev – Samarqand davlat universiteti meditsinasi, chorvachilik va biotexnologiya universiteti Toshkent filiali, Tillar kafedrasini mudiri.</p>
--	---